

Nr. 1306/22.12.2020

OFERTA DE PROGRAME PENTRU FORMAREA CONTINUĂ În anul școlar 2020-2021

APROBAT C.A. al

C.C.D. "SIMION MEHEDINȚI" VRANCEA

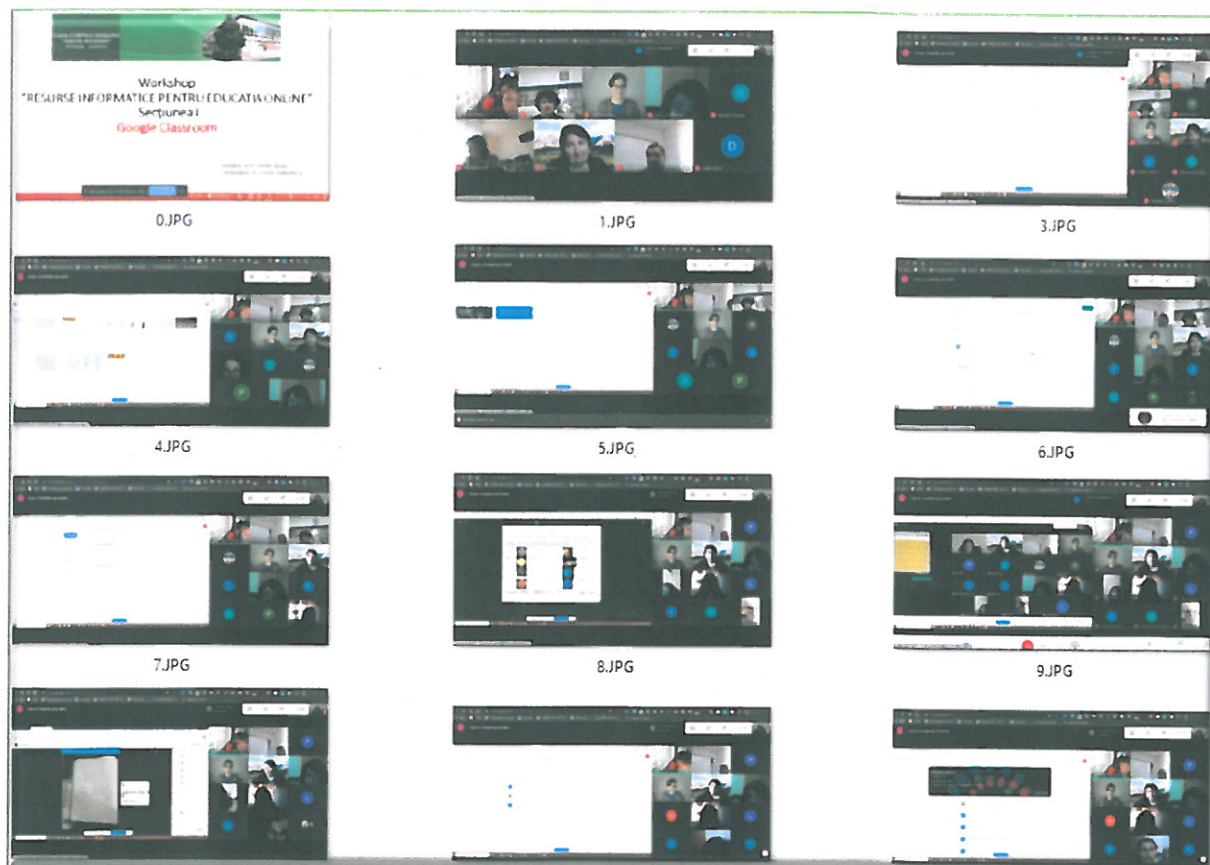
din 22.12.2020



AVIZAT,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL - I.S.J.
VRANCEA

PROF. GABRIELA DANIELA MARCHITAN



Notă:

- **Programele de formare continuă propuse spre avizare se vor susține în format online sau hibrid, în situația în care vor fi suspendate cursurile ca urmare a declarării stării de urgență/alertă**
- **În anul școlar 2020 – 2021, programele de formare continuă acreditate se desfășoară doar în format online, conform adresei Nr. 6164/DGIP/11.09.2020**
- Programele de formare acreditate MEC se finalizează cu Atestat de formare profesională;
- Programele de formare avizate și prioritare MEC se finalizează cu adeverință.
- În cazul în care cursurile din oferta CCD nu vor fi finanțate de la bugetul de stat menționăm că acestea pot fi organizate prin perceperea unei taxe suportată de cursanți pentru plata formatorilor, a consumabilelor, a atestatelor/adeverințelor.

Cuprins

I. PROGRAME ACREDITATE MEC	2
Abordarea jocurilor logice și a elementelor de programare pentru școlari (în parteneriat cu Uniunea Profesorilor de Informatică din România)	2
Tehnici de informare și comunicare (TIC) acreditat OMEN 5046/06.09.2019	4
Comunicare și management în școli defavorizate (acreditat OMEN 5026/04.09.2018)	5
Scoala incluzivă-dimensiuni, provocări, soluții (acreditat OMEN 5026/ 04.09.2018)	8
Pro-mediere în școli dezavantajate (acreditat OMEN 5026/ 04.09.2018)	11
Educație incluzivă prin colaborarea școală-comunitate (Acreditat OMEN nr. nr. 3161/13.02.2019)	14
Mentorat didactic	16
Consiliere și dezvoltare personală – o nouă concepție curriculară (în curs de acreditare)	18
Folosirea utilă, creativă a internetului	19
Abilitarea corpului de profesori metodisti pentru învățământul preuniversitar; OM 5670/18.12.2017	21
Management de proiect acreditat OMEN 3904/05.06.2018 – extindere acreditare	23
Educație financiară pentru o școală modernă – 15 CPT, OM. 5026/04.09.2018 - în curs de extindere acreditare	25
Managementul organizațiilor școlare, OM de acreditare: 3937/19.04.2019 – extindere acreditare	27
Strategii inovative de predare a disciplinei opționale „Dezbatere, oratorie și retorică” (SIPDODOR) – în curs de acreditare	29
Copii-Parinti-Profesori – Echipa invincibilă – OMEN 4925/10.08.2020	31
Managementul resurselor educaționale în mediul on-line. Instrumente, metode și tehnici de lucru moderne – în curs de acreditare	33
II. PROGRAME AVIZATE MEC	35
Didactica disciplinei –formarea metodelor	35
Abordarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectivă transdisciplinară	37
Tipuri de bullying în școli, soluții și etape de intervenție	38
Media în procesul de predare-învățare-evaluare	39
Școală după școală	40
Educație olimpică	41
Metode și strategii de educație nonformală specifice disciplinei Religie	42
Alternative la demersuri didactice, șanse pentru copiii din medii defavorizate	43
Strategii de promovare a unității de învățământ în comunitate	44
A doua șansă în educație	45
Pregătirea, organizarea și desfășurarea demersului didactic la disciplina <i>Elemente de limbă latină și de cultură romanică</i>	46
Abilitarea profesorilor în valorificarea strategiilor de lectură pentru dezvoltarea metacogniției și a competenței de literatură la elevii din învățământul gimnazial și liceal	47
Managementul clasei de elevi. Tehnici de abordare a elevilor cu tulburări de comportament	48
Inițiere în limba engleză	52
Consilierea metodică și pedagogică a profesorilor debutanți cu scopul integrării în sistemul de învățământ preuniversitar	53
Limba engleză – nivel mediu	55

Asigurarea calității în educație	56
Managementul activității de voluntariat - oportunități ale sistemului de învățământ	57
Managementul conflictelor școlare	59
Activități extracurriculare prin proiecte educative cu bibliotecarii școlari	60
Activități metodico – științifice cu responsabilii de C.D.I.-uri și profesorii documentariști	61
Crearea resurselor digitale și eficientizarea metodelor de lucru în mediul virtual	63
Integrarea resurselor digitale în predarea online în învățământul primar	64
Integrarea resurselor digitale în predarea online în învățământul gimnazial și liceal	65
 III. PROGRAME ADRESATE PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR	 67
Salarii în unitățile de învățământ preuniversitar	67
Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar	69
Proceduri și tehnici de întreținere hardware și software - Formarea informaticienilor din sistemul de învățământ	71
Instrumente online utile pentru bibliotecile școlare și CDI-uri	72
 IV. PROGRAME PRIORITARE MEC	 73
Holocaustul: realitatea ignorată	74
Program de formare privind Strategia anticorupție în educație	76
Programul pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	77
Formarea cadrelor didactice în vederea participării în comisii județene pentru proba practică/orală în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	78
Programul pentru pregătirea debutanților la examenul național de acordare a definitivării în învățământ	79
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	80

I. PROGRAME ACREDITATE MEC

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abordarea jocurilor logice și a elementelor de programare pentru școlari (în parteneriat cu Uniunea Profesorilor de Informatică din România) – acreditat OMEN 4737/09.08.2019
Public-țintă vizat	profesori învățământ primar și gimnazial din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Fundamentarea legală a programului de formare „Abordarea jocurilor logice și a elementelor de programare pentru școlari” se reflectă în Art. 68 al Legii Educației Naționale, 1/2011, care stipulează formarea la elevi a competențelor digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere; acestea regăsindu-se în cele 8 domenii de competențe-cheie (Alin. (1), lit. d). precum și în noile programe școlare de la primar și gimnaziu aprobate prin OMEN nr. 5003/02. 12. 2014 și OMEN nr. 3393/28. 02. 2017. Pregătirea prin programul „Abordarea jocurilor logice și a elementelor de programare pentru școlari” va avea la bază competențe necesare pentru a îmbunătăți și restructura sistemul de învățământ preuniversitar prin adaptarea curriculum-ului la cerințele societății actuale, care necesită utilizarea și perfecționarea continuă a competențelor digitale. Programul încearcă să schimbe mentalitatea cadrelor didactice din mediul preuniversitar, să le ofere instrumentele și competențele necesare astfel încât aceștia să fie capabili să antreneze o nouă generație în abilitățile de tehnologie informatică care este foarte solicitată.
Durata (număr total de ore formare)	60 de ore, 15 credite
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor - Identificarea elementelor specifice de predare-învățare-evaluare prin joc bazat pe algoritmi - Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației - Prelucrarea informației în format digital - Elaborarea de produse informatice care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea - Elaborarea creativă de miniproiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor
planificarea modulelor tematice	Modulul I Algoritmii și jocurile educaționale Modulul II LOGO Modulul III Open Roberta Modulul IV OZOBOTI

• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	La evaluarea finală participanții vor prezenta, în cadrul ședinței publice, prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și videoproiector) și ulterior vor preda comisiei de evaluare un portofoliu individual care va conține o rezolvare a unei teme propusă de formator conform acreditării
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inf. Corina Simionescu, Prof. Emil Onea, prof. Oprea Marilena
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, Inf. Corina Simionescu	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tehnici de informare și comunicare (TIC) acreditat OMEN 5046/06.09.2018
Public-țintă vizat	personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Integrarea TIC în educație se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe de modernizare a învățământului. Obiectivului prioritar lansat de MEC este asigurarea calității educației la toate nivelele. În acest sens, integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important. Observăm convertirea conținutului cultural din întreaga lume în formă digitală, făcând astfel ca informația să fie disponibilă oricând, oricui și oriunde.
Durata (număr total de ore formare)	82 ore - 20 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	• optimizarea performanțelor școlare prin folosirea de mijloace TIC atractive și utile • realizarea de prezentări informatice și formative utilizând software de prezentare • formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui proiect ce urmează a fi tratat cu "sprijinul" calculatorului și nu în mod necesar "ca aplicație" pe calculator
• planificarea modulelor tematice	1. Elemente de bază în utilizare. Sisteme de operare. Organizarea informației. Conducerea calculatorului. Prezentarea și utilizarea accesoriilor Windows – 9 ore 2. Pachetul Office și aplicații similare – 50 de ore 3. Soft educațional – 3,5 ore 4. Internet și comunicații -11,5 ore 5. Utilizarea cunoștințelor ITC ca instrumente didactice – 5,5 ore 6. Învățare bazată pe proiecte – 7 ore 7. Evaluare finală – 3 ore
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inf. Corina Simionescu, Prof. Daniel Gherasim, Prof. Oprea Marilena, Prof. Adela Potop, Prof. Adriana Făcîlă
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	275 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33
Coordonator de program, Inf. Corina Simionescu	

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Comunicare și management în școli defavorizate (acreditat OMEN 5026/04.09.2018)
Public-țintă vizat	Personal de conducere, didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. În scopul de a avea metode de lucru eficiente și flexibile pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării, cadrul prevede o serie de cicluri de lucru până în 2020, primul dintre ele cuprinzând perioada 2009-2011. Pentru fiecare ciclu se adoptă mai multe domenii prioritare, pe baza obiectivelor strategice menționate anterior. Propunerile se bazează pe noua strategie a UE privind creșterea economică și crearea de locuri de muncă pentru următorii zece ani, Europa 2020. Unul din principalele obiective ale acesteia este creșterea calității educației pentru a satisface cererea de noi competențe și calificări. Calitatea predării și a formării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar sunt identificate ca elemente cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale tinerilor. Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a cadrelor didactice este obligatorie numai în 11 state membre ale UE, România fiind printre acestea. Oferta de formare continuă adresată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din România, deși îmbogățită în ultimii ani, este în continuare limitată, ea nerăspunzând suficient nevoilor concrete de formare a diferitelor categorii de cadre didactice. În privința formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, ofertele de cursuri acoperă doar parțial nevoile cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, atât în ceea ce privește didactica diverselor discipline școlare, cât și abordările integrate. Accesul la cursuri este limitat de distanțele și timpul disponibil pentru participarea la activități față în față. Reforma curriculară din România se află acum într-un moment de vârf al schimbărilor și se dorește a fi o reforma avansată. Legea educației naționale este un argument în favoarea nevoilor de schimbare accentuată și accelerată a învățământului preuniversitar românesc. Copiii de azi cresc și învață în lumea digitală în care printre așteptările pe care ei le au de la școală se numără existența surselor multiple de informare, a posibilității comunicării la nivel mondial, asumarea

	responsabilității proprii învățării, relevanța cunoștințelor dobândite în școală după terminarea acestora. TIC capătă un rol cheie în procesul de tranziție către societatea 11 cunoașterii, prin alfabetizarea digitală, dezvoltarea competenței digitale a elevilor, transformarea modului de predare și de învățare. (Comunicatul referitor la e-Aptitudini, e-Skills, CE, 2007; Education and Training 2010-2013, CE, 2010) Documentele de politică a educației ale UE evidențiază rolul esențial al TIC în sprijinirea dezvoltării economice în general și în domeniul educației și formării în special (e-Europe CE, 1999; Inițiativa e-Learning CE, 2000; Memorandumului asupra învățării permanente CE, 2000). Proiectul intervine în contextul schimbării dinamice din sistemul educațional românesc, la toate nivelurile de școlaritate și toate disciplinele. Proiectul se încadrează în contextul trasat de țintele strategice ale Strategiei Europene 2020, A digital agenda for Europe (CE, 2010), care accentuează rolul cheie al TIC în îndeplinirea tuturor obiectivelor politice pentru anul 2020, promovează creativitatea și inovarea prin utilizarea noilor instrumente TIC. Acestea reprezintă deopotrivă domenii prioritare, convenite de statele membre ale UE și ale Cadrului Strategic pentru Educație și Formare Profesională 2020 (Eurydice, 2011). Obiectivul strategic al Agendei digitale (Europa 2020) este de a maximiza potențialul social și economic al noilor tehnologii pentru a asigura o mai bună calitate a vieții prin utilizarea unei varietăți de instrumente TIC pentru adaptarea procesului didactic la nevoile fiecărui elev.
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore, 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: Competențe metodologice ·Utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a teoriilor din științele educației; ·Aplicarea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la formarea capacităților de cunoaștere; ·Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; ·Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic; Competențe de comunicare și relaționare ·Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare; ·Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; ·Manifestarea comportamentului empatic; ·Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; ·Organizarea și administrarea mediului de învățare; Competențe de management al carierei ·Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații didactice și docimologice;

	·Manifestarea unei conduite autoreflexive asupra activităților didactice pedagogice proprii; ·Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale. Competențe tehnice și tehnologice ·Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice; ·Conceperea și utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare; ·Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor de învățământ. Competențe specifice ·Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode interactive de instruire; ·Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode adecvate de cunoaștere a elevilor și de investigare a grupurilor școlare; ·Formarea competențelor de planificare, predare, învățare și evaluare eficientă a elevilor.
planificarea modulelor tematice	Modulul I Managementul comunicării în școli defavorizate (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul II-Management și leadership în școli defavorizate (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul III-Managementul timpului (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul IV-Managementul resurselor umane (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul V-Dezvoltarea strategiilor de comunicare internă și adaptare la evoluția școlilor defavorizate; Modulul VI-Documente manageriale (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Evaluare finală:2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aurelia Neagu, prof. Marilena Oprea, prof. Corina Simionescu, prof. Camelia-Cătălina Grăjdan, prof. Mariana Lungu, prof. Paulina Roșcan, prof. Dorin Roșcan, prof. Mariea Tarău, prof. Cătălin Mocanu, prof. Reta Strat, prof. Isac Vasilica, prof.Vida Gabriela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Scoala incluziva-dimensiuni, provocări, soluții (acreditat OMEN 5026/ 04.09.2018)
Public-țintă vizat	Personal didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. În scopul de a avea metode de lucru eficiente și flexibile pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării, cadrul prevede o serie de cicluri de lucru până în 2020, primul dintre ele cuprinzând perioada 2009-2011. Pentru fiecare ciclu se adoptă mai multe domenii prioritare, pe baza obiectivelor strategice menționate anterior. Propunerile se bazează pe noua strategie a UE privind creșterea economică și crearea de locuri de muncă pentru următorii zece ani, Europa 2020 . Unul din principalele obiective ale acesteia este creșterea calității educației pentru a satisface cererea de noi competențe și calificări. Calitatea predării și a formării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar sunt identificate ca elemente cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale tinerilor. Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a cadrelor didactice este obligatorie numai în 11 state membre ale UE, România fiind printre acestea. Oferta de formare continuă adresată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din România, deși îmbogățită în ultimii ani, este în continuare limitată, ea nerăspunzând suficient nevoilor concrete de formare a diferitelor categorii de cadre didactice. În privința formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar , ofertele decursuri acoperă doar parțial nevoile cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar, atât în ceea ce privește didactica diverselor discipline școlare, cât și abordările integrate. Accesul la cursuri este limitat de distanțele și timpul disponibil pentru participarea la activități față în față. Reforma curriculara din Romania se afla acum intr-un moment de varf al schimbarilor si se doreste a fi o reforma avansata. Legea educatiei naționale este un argument in favoarea nevoilor de schimbare accentuată și accelerată a invatamantului preuniversitar romanesc. Copiii de azi cresc si invata in lumea digitala in care printre așteptările pe care ei le au de la scoala se numara existenta surselor multiple de informare, a posibilitatii comunicarii la

	nivel mondial, asumarea responsabilității proprii învățării, relevanța cunoștințelor dobândite în școală după terminarea acesteia. TIC capătă un rol cheie în procesul de tranziție către societatea 11 cunoașterii, prin alfabetizarea digitală, dezvoltarea competenței digitale a elevilor, transformarea modului de predare și de învățare. (Comunicatul referitor la e-Aptitudini, e-Skills, CE, 2007; Education and Training 2010-2013, CE, 2010) Documentele de politică a educației ale UE evidențiază rolul esențial al TIC în sprijinirea dezvoltării economice în general și în domeniul educației și formării în special (e-Europe CE, 1999; Inițiativa e-Learning CE, 2000; Memorandumului asupra învățării permanente CE, 2000). Proiectul intervine în contextul schimbării dinamice din sistemul educațional românesc, la toate nivelurile de școlaritate și toate disciplinele. Proiectul se încadrează în contextul trasat de țintele strategice ale Strategiei Europene 2020, A digital agenda for Europe (CE, 2010), care accentuează rolul cheie al TIC în îndeplinirea tuturor obiectivelor politice pentru anul 2020, promovează creativitatea și inovarea prin utilizarea noilor instrumente TIC. Acestea reprezintă deopotrivă domenii prioritare, convenite de statele membre ale UE și ale Cadrului Strategic pentru Educație și Formare Profesională 2020 (Eurydice, 2011). Obiectivul strategic al Agendei digitale (Europa 2020) este de a maximiza potențialul social și economic al noilor tehnologii pentru a asigura o mai bună calitate a vieții prin utilizarea unei varietăți de instrumente TIC pentru adaptarea procesului didactic la nevoile fiecărui elev.
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore (30 de ore față în față și 30 de ore online), 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: Competențe metodologice · Utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a teoriilor din științele educației; · Aplicarea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la formarea capacităților de cunoaștere; · Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; · Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic; Competențe de comunicare și relaționare · Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare; · Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; · Manifestarea comportamentului empatic; · Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; · Organizarea și administrarea mediului de învățare; Competențe de management al carierei

	·Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații didactice și docimologice; ·Manifestarea unei conduite autoreflexive asupra activităților didactice pedagogice proprii; ·Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale. Competențe tehnice și tehnologice ·Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice; ·Conceperea și utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare; ·Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor de învățământ. Competențe specifice ·Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode interactive de instruire; ·Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode adecvate de cunoaștere a elevilor și de investigare a grupurilor școlare; ·Formarea competențelor de planificare, predare, învățare și evaluare eficientă a elevilor
● planificarea modulelor tematice	Modulul I. Incluziunea școlară (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); MODULUL II. ORDIN nr. 5.805 din 23 noiembrie 2016 . ADAPTAREA CURRICULARĂ PENTRU INTEGRAREA COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIVE (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); MODULUL III. Școală incluzivă (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul IV. Introducere în dezvoltarea durabilă. Legislația în domeniul protecției mediului, drepturilor omului, egalității de șanse Oportunitățile oferite de Uniunea Europeană României. (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); MODULUL V. EGALITATE DE ȘANSE ȘI TRATAMENT (3 ore de curs, 6 ore aplicații); MODULUL VI. Schimbări demografice (3 ore de curs, 6 ore aplicații);Evaluare finală:2 ore
● calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.Aurelia Neagu, prof. Marilena Oprea, prof. Corina Simionescu, prof.Camelia-Cătălina Grăjdan,prof. Vida Gabriela, prof. Paulina Roșcan, prof. Dorin Roșcan, prof. Mariea Tarău, <i>prof. Cătălin Mocanu, prof. Reta Strat, prof. Ecaterina Galoiu, prof.Vasilica Isac, prof. Lungu Mariana</i>
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	200 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Pro-mediare în scoli dezavantajate (acreditat OMEN 5026/ 04.09.2018)
Public-țintă vizat	Personal didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. În scopul de a avea metode de lucru eficiente și flexibile pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării, cadrul prevede o serie de cicluri de lucru până în 2020, primul dintre ele cuprinzând perioada 2009-2011. Pentru fiecare ciclu se adoptă mai multe domenii prioritare, pe baza obiectivelor strategice menționate anterior. Propunerile se bazează pe noua strategie a UE privind creșterea economică și crearea de locuri de muncă pentru următorii zece ani, Europa 2020 . Unul din principalele obiective ale acesteia este creșterea calității educației pentru a satisface cererea de noi competențe și calificări. Calitatea predării și a formării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar sunt identificate ca elemente cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale tinerilor. Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a cadrelor didactice este obligatorie numai în 11 state membre ale UE, România fiind printre acestea. Oferta de formare continuă adresată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din România, deși îmbogățită în ultimii ani, este în continuare limitată, ea nerăspunzând suficient nevoilor concrete de formare a diferitelor categorii de cadre didactice. În privința formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar , ofertele decursuri acoperă doar parțial nevoile cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar, atât în ceea ce privește didactica diverselor discipline școlare, cât și abordările integrate. Accesul la cursuri este limitat de distanțele și timpul disponibil pentru participarea la activități față în față. Reforma curriculară din România se află acum într-un moment de vârf al schimbărilor și se dorește a fi o reforma avansată. Legea educației naționale este un argument în favoarea nevoilor de schimbare accentuată și accelerată a invatamantului preuniversitar românesc. Copiii de azi cresc și învață în lumea digitală în care printre așteptările pe care ei le au de la școală se numără existența surselor multiple de informare, a posibilității comunicării la nivel mondial, asumarea responsabilității proprii în învățare,

	relevanta cunostintelor dobandite in scoala dupa terminarea acesteia. TIC capata un rol cheie in procesul de tranzitie catre societatea 11cunoasterii, prin alfabetizarea digitala, dezvoltarea competentei digitale a elevilor, transformarea modului de predare si de invatare. (Comunicatul referitor la e-Aptitudini, e-Skills, CE, 2007; Education and Training 2010-2013, CE, 2010) Documentele de politica a educatiei ale UE evidentiaza rolul esential al TIC in sprijinirea dezvoltarii economice in general si in domeniul educatiei si formarii in special (e-Europe CE, 1999; Initiativa e-LearningCE, 2000; Memorandumului asupra invatarii permanenteCE, 2000). Proiectul intervine in contextul schimbarii dinamice din sistemul educational romanesc, la toate nivelurile de scolaritate si toate disciplinele. Proiectul se incadreaza in contextul trasat de tintele strategice ale Strategiei Europene 2020, A digital agenda for Europe(CE, 2010), care accentueaza rolul cheie al TICin indeplinirea tuturor obiectivelor politice pentru anul 2020, promoveaza creativitatea si inovarea prin utilizarea noilor instrumente TIC. Acestea reprezinta deopotriva domenii prioritare, convenite de statele membre ale UE si ale Cadrului Strategic pentru Educatie si Formare Profesionala 2020 (Eurydice, 2011). Obiectivul strategic al Agendei digitale (Europa 2020) este de a maximiza potentialul social si economic al noilor tehnologii pentru a asigura o mai buna calitate a vietii prin utilizarea unei varietati de instrumente TIC pentru adaptarea procesului didactic la nevoile fiecarui elev.
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore, 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: Competențe metodologice ·Utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a teoriilor din științele educației; ·Aplicarea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la formarea capacităților de cunoaștere; ·Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; ·Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic; Competențe de comunicare și relaționare; ·Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare; ·Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; ·Manifestarea comportamentului empatic; ·Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; ·Organizarea și administrarea mediului de învățare; Competențe de management al carierei; ·Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații didactice și docimologice;

	·Manifestarea unei conduite autoreflexive asupra activităților didactice pedagogice proprii; ·Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale. Competențe tehnice și tehnologice ·Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice; ·Conceperea și utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare; ·Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor de învățământ. Competențe specifice ·Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode interactive de instruire; ·Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode adecvate de cunoaștere a elevilor și de investigare a grupurilor școlare; ·Formarea competențelor de planificare, predare, învățare și evaluare eficientă a elevilor
planificarea modulelor tematice	Modulul I.Mediatorul școlar (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul II.Mediere și comunicare în școli dezavantajate (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul III.Lucrul în echipă în școli dezavantajate (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul IV.Consilierea educațională (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul V.Aplicarea practicilor inclusive (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Modulul VI.Asigurarea respectării drepturilor copilului (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Evaluare finală:2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar și portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.Aurelia Neagu, prof. Marilena Oprea, prof. Vida Gabriela, prof.Camelia-Cătălina Grăjdan,prof. Isac Vasilica, prof. Paulina Roșcan, prof. Dorin Roșcan, prof. Mariea Tarău, prof. Cătălin Mocanu, prof. Reta Strat, prof. Lungu Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educație incluzivă prin colaborarea școală-comunitate (Acreditat OMEN nr. nr. 3161/13.02.2019)
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Prevenirea și combaterea fenomenului de părăsire timpurie a școlii Creșterea capacității comunității locale de sprijin, intervenție și monitorizare a școlii și a copiilor cu risc de părăsire timpurie a școlii Stimularea motivației pentru învățare Creșterea gradului de conștientizare și implicare a comunității prin crearea parteneriatelor: școală- comunitate-părinți. Incurajarea dezvoltării și susținerii serviciilor de sprijin pentru școală
Durata (număr total de ore formare)	60 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	• Dezvoltarea abilităților pedagogice specifice educației incluzive • Dezvoltarea abilităților de eficientizare a parteneriatului școală-comunitate-părinți • Formarea abilităților de planificare, predare, învățare eficientă într-un mediu incluziv • Dezvoltarea abilităților de management al clasei incluzive • Dezvoltarea competențelor de abordare a sprijinului individualizat de învățare
• planificarea modulelor tematice	• Modulul I. CADRUL CONCEPTUAL ȘI LEGISLATIV DE DEZVOLTARE A EDUCAȚIEI INCLUZIVE (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); • Modulul II. MANAGEMENTUL IMPLEMENTĂRII EDUCAȚIEI INCLUZIVE (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); • Modulul III. IMPLICAREA ACTIVĂ A COMUNITĂȚII ÎN INSTITUȚIILE ȘCOLARE (3,5 ore de curs, 7,5 aplicații, 1 oră evaluare); • Modulul IV. A DOUA ȘANSĂ – SPIRIJIN PENTRU ADULȚII CARE ÎNVĂȚĂ (4 ore de curs, 8 aplicații, 1 oră evaluare); • Modulul V. SPIRIJIN INDIVIDUALIZAT PENTRU ÎNVĂȚARE (4 ore de curs, 8 ore aplicații, 1 oră evaluare); • EVALUARE FINALĂ - 2 ore.
• calendarul programului	Anul școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu, grad de implicare în timpul cursului, chestionare
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf. univ.dr.ZAMFIRESCU GHEORGHE OCTAVIAN, conf.univ.dr, BARBU RITA MELANICA, prof. ROȘCAN PAULINA, prof. ISAC VASILICA, prof. GRIGORICA VIOLETA-MARIANA, prof. STANILA LUCI, prof. IONASC NELA DANIELA, prof. GALOIU ECATERINA,

	prof. ZAMFIRESCU IRINA, inf. SIMIONESCU CORINA, bibl. STANOIU STELA
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Stanoiu Stela	

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Mentorat didactic (OMEN 4925/10.08.2020)
Public-țintă vizat	Cursul de formare se adresează cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul de formare "Mentorat didactic" propus spre acreditare reprezintă o oportunitate de dezvoltare a resurselor de formare continuă a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pe dimensiunile specifice domeniului de asumare de responsabilități privind sprijinirea participării tuturor copiilor din comunitate la învățământul obligatoriu, prin încurajarea implicării părinților în educația copiilor și în viața școlii și prin facilitarea cooperării între familii, comunitate și școală. Propunem acest curs de formare continuă a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, în vederea dezvoltării competențelor persoanelor din grupul țintă în domeniile: asumarea de responsabilități privind planificarea activității, munca în echipă, dezvoltarea profesională, utilizare PC, comunicare, rezolvarea conflictelor, dezvoltarea parteneriatului școală-comunitate, consilierea familiilor/ categoriilor sociale dezavantajate privind rolul și importanța școlarizării copiilor, aplicarea practicilor incluzive, depășirea dificultăților emotionale și comportamentale la copii cu nevoi speciale, asigurarea respectării drepturilor copilului, promovarea limbii, tradițiilor și obiceiurilor comunității în școală. În societatea actuală, în care progresul și dezvoltarea determină schimbări rapide, permanente și continue, oamenii trebuie să se adapteze, astfel încât aceste schimbări să fie concepute și dirijate în sensul valorificării la maxim a potențialului fiecăruia.
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore, 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	Domenii de competență: • <i>Planificarea activităților de mentorat.</i> • <i>Etica predării.</i> • <i>Dezvoltarea profesională.</i> • <i>Utilizarea PC.</i> • <i>Comunicare.</i> • <i>Managementul strategic și managementul calității.</i> • <i>Relațiile cu părinții și comunitatea locală.</i> • <i>Metodologia necesară pentru predarea / învățarea adulților. Mentorat și grup de lucru.</i> • <i>Rolul mentorului în cadrul sistemului educațional românesc.</i>

	• Dezvoltarea personală, socială și emoțională a elevilor • Ținte strategice în conduita profesorului, a profesorului mentor • Selecție de site-uri educaționale (Resurse online)
• planificarea modulelor tematice	Modulul I – Introducere în mentorat (10 ore) Modulul II – Mentoratul între profesori (10 ore) Modulul III – Implementarea modelului mentoratului în gimnaziu și licee (10 ore) Modulul IV – Utilizarea noilor tehnologii în mentorat (10 ore) Modulul V – Mentor, mentorabil (9 ore) Modulul VI – Strategia de implementare a unui program de mentorat (9 ore) Evaluare finală: 2 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar și portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Marilena OPREA, prof. Cornelia ȘTEFĂNESCU, prof. Paulina ROȘCAN, prof. Dorin ROȘCAN, prof. Gabriela VIDA, prof. Maricela GHIUȚĂ, prof. Mihaela RĂU, prof. Roxana VLĂSCEANU, prof. Nicoleta MICU, prof. Melania PĂTRĂȘCANU,
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Consiliere și dezvoltare personală – o nouă concepție curriculară (în curs de acreditare)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul oferă personalului didactic competențele necesare implementării programei școlare “Consiliere și dezvoltare personală”
Durata (număr total ore de formare)	50 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	Abilitarea cadrelor didactice pentru implementarea programei școlare „Consiliere și dezvoltare personală”; Dezvoltarea abilităților psihopedagogice specifice necesare abordării temelor din programă; Dezvoltarea abilităților de aplicare a practicilor și tehnicilor de consiliere în activitatea desfășurată la clasă.
• planificarea modulelor tematice	1.Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat –10 ore; 2.Dezvoltare socio-emoțională –10 ore; 3.Managementul învățării –10 ore; 4.Managementul carierei –9 ore; 5. Utilizarea noilor tehnologii în consiliere-9 ore Evaluare –2 ore.
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU , prof. Aurelia NEAGU ,prof. Nicoleta MICU, prof. Dorin ROȘCAN,prof. Ionela RADU, prof. Vasilica ISAC, prof. Gabriela VIDA, prof. Paulina ROȘCAN, prof. Roxana VLĂSCLEANU, prof. Jeni MIHAI
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	170 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
	Coordonator program, prof. dr. Livia-Silvia MARCU

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	ORA DE NET-Folosirea utilă, creativă și sigură a internetului (OMECE 3189/07.02.2020)
Public-țintă vizat	Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)
Justificare (necesitate, utilitate)	Protocol de colaborare 2017 între Ministerul Educației Naționale și Organizația „Salvați Copiii”, OMEN 9780 din 3 august 2017 Justificare extinsă: Studiile naționale și cele internaționale referitoare la protecția copiilor în mediul on-line relevă faptul că mulți dintre elevii noștri sau părinții acestora nu știu să interacționeze în mod util, creativ și sigur cu mediul on line. Utilizarea dispozitivelor mobile, a rețelelor sociale, a unor aplicații virtuale pot aduce provocări permanente atât copiilor cât și părinților acestora. De cele mai multe ori aceștia se expun unor pericole cum sunt hărțuirea în mediul on-line, furtul de date personale și a imaginii, ademenire, criminalitate informatică ori dependență de internet. În acest context, la nivel național de către Organizația Salvați copiii din România, în baza Protocolului de colaborare Nr. 9780 din 03.08.2017 cu Ministerul Educației Naționale a implementat Programului Național Ora de net, un program european unic care a promovat utilizarea Internetului de către copii și adolescenți într-un mod creativ, util și sigur. Programul de formare propus, se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea înțelegerii modului în care interacționează copiii, tinerii în mediul on-line, respectiv pentru a le pune la dispoziție informații, metode, tehnici și resurse educaționale necesare pentru a implementa activități educaționale pentru elevi și părinții acestora. Vezi raport de cercetare : http://oradenet.salvaticopiii.ro/docs/raport_cercetare_safer_internet_2015_web.pdf
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore, 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	Competența digital 1.Competențe de identificare a potențialelor riscuri online 2.Competențe de comunicare și colaborare online 3.Competențe de informare și gestionare a conținutului online 4.Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație
• planificarea modulelor tematice	MODULUL I –Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie - comunitate (15 ore); MODULUL II –Siguranța online (15 ore); MODULUL III –Cetățenie digitală(15 ore); MODULUL IV –Resurse media în procesul educațional (15 ore);
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	

Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aurelia Neagu (formator național)
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Abilitarea corpului de profesori metodisti pentru invatamantul preuniversitar; OM 5670/18.12.2017
Public-țintă vizat	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și dezvolte profilul de metodist al IȘJ Studii medii/superioare
Justificare (necesitate, utilitate)	Asigurarea calității activității profesorilor metodiști prin cunoașterea tehnicilor adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient. Cadrele didactice cu experiență au nevoie să-și formeze competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a activităților științifico-metodice și a inspecției școlare
Durata (număr total de ore de formare)	40 ore – 10 credite
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	Scop: -creșterea calității inspecției școlare din unitățile de învățământ preuniversitar în vederea eficientizării serviciilor de educație și formare a elevilor. Obiective: - Consolidarea corpului de profesioniști activi în zona de inspecție școlară la înalte standarde de calitate; - Dezvoltarea unor competențe specifice, asociate statutului de metodist al Inspectoratului Școlar Județean; - Consolidarea de competențe transversale utile pentru exercitarea cu flexibilitate a activităților de metodist școlar în contexte cu profil diferit; Competențe vizate: Monitorizarea cadrelor didactice repartizate Stabilirea domeniilor de formare recomandate pentru cadrele didactice pe care le inspectează Consilierea cadrelor didactice în vederea inspecției Elaborarea raportului scris de inspecție Asigurarea calității inspecției școlare Planificarea pe stagii / module tematice – timp alocat: I.Comunicare și abilități sociale ale profesorului metodist al IȘJ – 12,5 ore II.Managementul carierei didactice – 9,5 ore III.Profesorul metodist și inspecția școlară – 12,5 ore IV.Utilizarea noilor tehnologii în domeniul educațional Marketing – 3,5 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
Calendarul programului	2020-2021

2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)	Prof. dr. Marcu Livia Silvia, Prof. Paraiac Nicoleta Daniela
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului/ al activității	300 lei
Coordonatorul programului Prof. Paraiac Nicoleta Daniela	

PROGRAM DE FORMARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Management de proiect acreditat OMEN 3904/05.06.2018 – extindere acreditare
Public-țintă vizat	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru că banii primiți de la buget sunt puțini iar nevoile școlilor tot mai mari este necesar ca fiecare cadru didactic sau manager să realizeze aplicații și proiecte prin care să poată utiliza noi surse de finanțare pentru o școală modernă de tip european. Profesorilor le va fi util să capete deprinderea de a obține finanțări pentru participări la conferințe și cursuri organizate la nivel european, mobilități individuale sau schimburi de bune practici cu elevii, să diversifice și finanțeze activități, să deprindă managementul de proiect, să poată susține financiar planurile de dezvoltare instituțională.
Durata (număr total de ore de formare)	60 ore, 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	Scop: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în domeniul managementului de proiect. Obiective generale O.1. Utilizarea managementului de proiect în creșterea calității procesului educațional; O.2. Dezvoltarea competențelor și abilităților cadrelor didactice la nivelul unității școlare prin utilizarea managementului de proiect; O.3. Identificarea și atragerea altor surse de finanțare bugetară sau nerambursabilă pentru organizația școlară; O.4. Formarea competențelor pentru o școală modernă de tip european; O.5. Identificarea căilor de implicare și motivare a cadrelor didactice prin management de proiect; Competențe vizate: • Utilizarea unui set de concepte specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din perspectiva managementului de proiect; • Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/cadrului didactic cu competențe în management de proiect; • Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect; • Formarea competențelor în domeniul managementului de proiect; • Utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare; Planificarea pe module tematice – timp alocat: MODULUL I

	Managementul de proiect –de la analiză de nevoi la studiul de impact 10h 30 MODULUL II. Activități educative naționale și regionale 10h30` MODULUL III. Surse de finanțare nerambursabilă pentru o școală modernă de tip European - 11h MODULUL IV. Management de proiect – aspecte teoretice și abordări practice în organizațiile școlare - 11h MODULUL V. Management de proiect – aplicații - 15h Evaluare finală - 2 h
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
Calendarul programului	2020-2021
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)	Prof. dr. Marcu Livia Silvia
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 / grupa;
Costul programului/ al activității	300 lei
Coordonatorul programului Prof. dr. Marcu Livia Silvia	

PROGRAM DE FORMARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Educație financiară pentru o școală modernă – 15 CPT, OM. 5026/04.09.2018 - în curs de extindere acreditare
Public-țintă vizat	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare propus concordă cu politicile în managementul educațional preuniversitar, solicitate de Ministerul Educației. Prin O.M.E.N. nr. 4887/26.08.2013 a fost aprobată programa școlară pentru disciplina opțională Educație financiară, curriculum la decizia școlii pentru învățământul primar, concepută din perspectivă transcurriculară la nivelul ariilor curriculare Om și societate, Matematică și Științele naturii. Prin studiul disciplinei Educație financiară se are în vedere: sensibilizarea elevilor cu privire la problematica banilor și bancilor, formarea unor capacități de explorare/investigare a fenomenului bancar, formarea unor deprinderi și abilități de utilizare a unor mijloace și tehnici bancare, identificarea intereselor proprii și a unor mijloace de economisire și gestionare a banilor.
Durata (număr total de ore de formare)	60
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	Scop: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin educație financiară pentru o școală modernă. Obiective: O.1. Abilitarea cadrelor didactice pentru realizarea, la nivel de școală, a unor activități de educare financiară a elevilor pentru o școală modernă; O.2. Dezvoltarea receptivității tinerilor pentru domeniul financiar-bancar ca premisă a formării cetățeanului activ într-o societate modernă; O.3. Utilizarea educației financiare pentru facilitarea incluziunii financiare în scopul creării unei piețe integrate a serviciilor la nivel comunitar, accesibilă pentru toți cetățenii statelor membre Uniunii Europene; Competențe vizate: C.1. Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj financiar; C.2. Analizarea comparativă a bugetului personal/de familie și instituțional; C.3. Identificarea unor elemente specifice fenomenului bancar în diferite contexte; C.4. Analizarea unor situații în care banii pot fi investiți; C.5. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor probleme financiare.

	Planificarea pe stagii / module tematice – timp alocat: MODULUL I. Evoluția banilor în istorie. Monede din alte țări. Moneda națională. – 11 ore MODULUL II. Bugetul – 11 ore MODULUL III. Băncile și activitatea bancară – 12 ore MODULUL IV. Valoarea banilor. Schimburi și investiții – 12 ore MODULUL V. Activități de tip proiect pe probleme cu conținut financiar – 13 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
Calendarul programului	2020-2021
2. RESURSE UMANE	
• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)	Prof.Paraiac Ncoleta Daniela
3. CRITERII ECONOMICE	
• Număr de cursanți planificați	25
• Costul programului/ al activității	300 lei
Coordonatorul programului Prof.Paraiac Ncoleta Daniela	

PROGRAM DE FORMARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Managementul organizației școlare, OM de acreditare: 3937/19.04.2019 – extindere acreditare
Public-țintă vizat	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru că avem nevoie de lideri care înțeleg că progresul e mai important decât perfecțiunea și pentru că avem nevoie de lideri care se pricep să coopereze eficient.
Durata (număr total de ore de formare)	90 ore, 22 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	Scop: de a furniza competențe manageriale în domeniul marketingului și comunicării școlare; de a dezvolta gândirea strategică la nivelul cursanților pentru a putea analiza și defini schimbările ce au loc la nivelul organizațiilor; de a ajuta cadrele didactice să contribuie la îmbunătățirea stării actuale a managementului unităților școlare. Obiective: ➤ dezvoltarea unor competențe specifice, asociate statutului de manager: proiectarea, dezvoltarea, organizarea, implementarea și evaluarea; ➤ sensibilizarea și responsabilizarea managerului din învățământul preuniversitar cu privire la necesitatea elaborării și derulării unor programe de formare în rezonanță cu nevoile de dezvoltare și optimizare identificate la nivelul organizației pe care o conduce; ➤ dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind rolurile sociale și dezvoltarea personală și profesională, interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități; ➤ dezvoltarea/consolidarea de competențe transversale utile pentru exercitarea cu flexibilitate a posturii de manager în contexte cu profil diferit; ➤ consolidarea corpului de profesioniști activi în zona managementului la înalte standarde de calitate. Competențe vizate: -de elaborare a strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale; - de fundamentare a viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații; - de implementare și gestionare a schimbărilor strategice la nivelul organizației; - de identificare a elementelor culturii organizaționale;

	- dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă. Planificarea pe module tematice – timp alocat: - Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional - 10 ore - Managementul comunicării în organizațiile școlare – 13 ore - Managementul calității totale în educație – 13 ore - Politici educaționale. Marketing educational – 13 ore - Managementul proiectelor în educație - Managementul juridic și legislație școlară – 13 - Informatizare în managementul educațional – 13 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
Calendarul programului	2020-2021
2. RESURSE UMANE	
• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)	Prof. dr.Marcu Livia Silvia, Prof.Paraiac Nicoleta Daniela
3. CRITERII ECONOMICE	
• Număr de cursanți planificați	25
• Costul programului/ al activității	370 lei
Coordonatorul programului Prof. Paraiac Nicoleta Daniela	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Strategii inovative de predare a disciplinei opționale „Dezbateri, oratorie și retorică” (SIPDODOR) – în curs de acreditare
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (orice nivel și orice specializare)
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest curs are în vedere dezvoltarea competenței de comunicare în public, strategii de persuasiune, înțelegerea construcției unui argument eficient, a formatului World Schools, folosit în cadrul Olimpiadei Naționale „Tinerii dezbate” (în prezent, specifică liceului, dar cu extindere la gimnaziu pentru anul școlar 2020-2021), asimilarea unor noțiuni fundamentale despre administrarea unui club de debate și predarea opționalului „Dezbateri, oratorie și retorică” (cu programă MEN și adresat elevilor de liceu, respectiv profesorilor din două arii curriculare: Limbă și comunicare, Om și societate.
Durata (numărul total de ore)	40 de ore
Curriculum programului de formare	
Competențe vizate	- Formarea capacității de proiectare a unui demers didactic interactiv, utilizând strategiile specifice predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i>; - Dezvoltarea capacității de selecție a principalelor finalități/ competențe ce pot fi dezvoltate elevilor prin utilizarea strategiilor specifice predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i>; - Utilizarea adecvată a conceptelor și metodologiilor din domeniul predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i>; - Manifestarea unei conduite autoreflexive și a unei atitudini proactive și flexibile asupra propriului demers didactic în care utilizează strategii specifice predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i>. - Exersarea abilităților de aplicare în mod constant a strategiilor specifice predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i>; - Manifestarea unei conduite autoreflexive și a unei atitudini proactive și flexibile asupra propriului demers didactic în care utilizează strategii specifice predării disciplinei opționale
Planificarea modulelor	M1: Forme de organizare a instruirii utilizate în predarea disciplinei opționale dor – 12,30 h M2: Mijloace didactice și instrumentele de facilitare a realizării disciplinei opționale dor – 12, 30 h M3: Strategii didactice utilizate în cadrul opționalului dor și în predarea altor discipline de învățământ – 13 h
Calendarul programului	Pe parcursul semestrului II
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu

Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Bentz Teodora (grad I, doctorat, formator ARDOR, arbitru în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale „Tinerii dezbat”)
Numărul de cursanți planificați	15 - 25
Costul programului / al activității	240 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6 lei
Coordonator de program, Prof. dr. Marcu Livia Silvia	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Copii-Părinți-Profesori - Echipă invincibilă. (OMEN 4925/10.08.2020)
Public-țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare are ca principal obiectiv dezvoltarea competențelor de lucru "pentru includerea unor responsabilități privind dezvoltarea abilităților și competențelor parentale ale părinților și tinerilor ca viitori părinți", prin dezvoltarea rețelei naționale de educatori parentali, având în vedere propunerea UNICEF ca în fiecare județ și sector din capitală să existe câte 4 formatori în educație parentală. Obiectivul principal al activităților de educație parentală este de a-i face pe părinți să conștientizeze cât de important este rolul pe care îl au în dezvoltarea copilului, pentru ca apoi "să își îmbunătățească sau să își modifice unele cunoștințe, atitudini, înțelegeri/viziuni și practici de îngrijire și educație în conformitate cu recomandările psiho-pedagogiei moderne", susține Ministerul Educației.
Durata (numărul total de ore)	52 ore
Curriculum programului de formare	
competențe vizate	- Stabilirea unor programe de educație nutrițională - Întocmirea unui program eficient pentru realizarea temelor pentru acasă - Dezvoltarea unui sistem de pedepse și recompense în educație - Identificarea unor soluții pentru petrecerea unui timp de calitate - organizarea unor activități pentru combaterea fenomenului de bullying
planificarea modulelor tematice	M1:Părinții buni, își hrănesc sănătos copiii-Educație nutrițională-10 ore M2:Temele pentru acasă-între necesitate și supraîncărcare-10 ore M3:Recompense și pedepse în educație-10 ore M4: Timp liber de calitate-10 ore M5:Excludere si bullying-10 ore Evaluare finală -2 ore
calendarul programului	2020-2021

Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu personal elaborat și transmis comisiei de evaluare finală prin intermediul tehnologiei și internetului -platformă, unități mobile de stocare, e-mail
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.dr. Livia-Silvia Marcu, lector univ.dr. Ichim Laurențiu, prof. Golea Florentina, prof. Gabor Raluca, prof. Ghica Claudia, prof. Cristache Alice, prof. Panțică George
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității / participant	175 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
	Coordonator de program, prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul resurselor educaționale în mediul on-line. Instrumente, metode și tehnici de lucru moderne – în curs de acreditare
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Având în vedere necesitatea de a dezvolta resurse educaționale digitale eficiente și atractive, cadrele didactice trebuie să se adapteze condițiilor de lucru actuale și să-și îmbogățească portofoliul personal cu materiale de lucru moderne cu ajutorul platformelor educaționale și a diverselor instrumente digitale disponibile. Dezvoltarea acestor platforme educaționale suport și implicarea marilor companii în ceea ce privește acordarea de licențe educaționale pentru anumite aplicații și servicii ajută cadrele didactice să realizeze diverse materiale de lucru, ce pot fi utilizate într-un mod eficient în lucrul cu elevii în mediul virtual și nu numai. Managementul eficient al resurselor, integrarea tehnologiilor și metodelor moderne de lucru în procesul educațional și utilizarea produselor și materialelor suport potrivite mențin un nivel ridicat al calității educației, iar orele de curs devin mai atractive și mai eficiente.
Durata (număr total de ore formare)	40 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	● prelucrarea informației în format digital ● crearea de resurse digitale eficiente și de instrumente pentru obținerea feedback-ului în urma activității online ● formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale ● optimizarea procesului educațional prin utilizarea adecvată a instrumentelor digitale ● realizarea unui management eficient al resurselor ● competențe de comunicare și colaborare online ● optimizarea performanțelor școlare prin diversificarea metodelor de predare, învățare și evaluare ● utilizarea adecvată a resurselor digitale în vederea creșterii calității actului educațional
planificarea modulelor tematice	1. Elemente de bază în utilizarea Internetului. Navigarea pe Internet, browsere web, extensii. Crearea, personalizarea și utilizarea căsuței de e-mail – 2 ore 2. Servicii Microsoft: Office 365 online (Word, Excel, Powerpoint, OneDrive, Teams, Sway, Forms) – 16 ore 3. Utilitare online: Prezi, platforme educaționale suport – 8 ore

	4. Servicii Google: Prezentare generală, partajarea resurselor (Google Groups, Google Drive, Google Docs, Google Forms) – 4 ore 5. Servicii Google: Google Sites – 4 ore 6. Realizare materiale/proiecte – 4 ore 7. Evaluare finală – 2 ore
• calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	135 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei/oră
Coordonator de program, Prof. Marius Măciucă	

II. PROGRAME AVIZATE MEC

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Didactica disciplinei –formarea metodiștilor
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul își propune să formeze, să dezvolte și să accentueze competențele esențiale ale cursanților legate de inspecția școlară. Programul propune crearea unui mediu de învățare pentru formabil în care să poată câștiga experiență în ceea ce privește aplicarea informațiilor de actualitate privind inspecția școlară. Formabilul va fi abilitat să utilizeze aceste cunoștințe astfel încât, la finalul cursului, să dețină un portofoliu de lucru necesar desfășurării cu succes a activității metodistului (concepțe, idei, materiale de curs, instrumente etc.), pe care să îl poată utiliza în activitatea specifică metodistului.
Durata (număr total ore de formare)	30 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Dezvoltarea abilităților de elaborare a documentelor și proceselor verbale specifice inspecției școlare; ·Consilierea profesorilor/ învățătorilor / institutorilor / educatoarelor în legătură cu organizarea și conducerea procesului de predare –învățare; ·Monitorizarea formării continue a cadrelor didactice; ·Însușirea principalelor repere legislative pe care le implică abordarea problematicii formării continue a cadrelor didactice ; ·Orientarea cadrelor didactice în reevaluarea propriei activități didactice; ·Asigurarea continuității dinamicii profesionale prin parcurgerea unor programe de formare care să răspundă atât cerințelor impuse de evoluția sistemului de învățământ, cât și a necesității de evoluție în carieră.
planificarea modulelor tematice	1. Didactica disciplinei (12 ore) -Principiile didactice. Recomandări metodologice cu privire la aplicarea programelor școlare-Strategii didactice utilizate în procesul instructiv-educativ -Evaluarea rezultatelor școlare -Evaluarea activității didactice. Fișa de observare a lecției 2. Consiliere și orientare (5 ore) -Formele educației: educația formală, educația nonformală, educația informală -Educația pe tot parcursul vieții: Comenius (pentru învățământul preuniversitar), Erasmus (pentru învățământul superior),Leonardo da Vinci (pentru educație si formare

	profesionala), Grundtvig (pentru educația adulților)- Managementul activităților nonformale -Evaluarea activităților educative nonformale: portofoliul dirigintei, proiectul educațional 3.Elemente de psihopedagogie (5 ore) -Sistemul de învățământ și specificul procesului instructiv - educativ în sistemul românesc de învățământ. Managementul învățării. Modalități de optimizare a învățării. -Activități specifice profesorului metodist.Icebergul profesorului metodist. Strategii pentru îmbunătățirea comunicării verbale. -Comunicarea nonverbală. Comunicarea asertivă. Bariere și blocaje în ascultare. Tipuri de ascultare. Ascultarea activă. Ascultarea pasivă. Reguli ale feed-back-ului. 4.Legislație școlară (6 ore) -Cadrul legislativ românesc-Cadrul european al politicilor educaționale 5.Evaluare finală:2 ore
● calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Livia-Silvia Marcu, prof. Aurelia Neagu Prof. Gabriela Marchitan, prof. Burlan Sebastian Ionuț, prof. Cătălin Mocanu, prof. Reta Strat, prof Marilena Oprea, prof. Cătălina- Camelia Grăjdan, prof. Dorin Roșcan, inspectorii școlari
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, prof. Livia-Silvia Marcu

PROGRAM DE FORMARE

I. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abordarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectivă transdisciplinară
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea competențelor profesionale care, în abordări ale instruirii, să vizeze învățarea integrată, bazată pe proiect, prin cooperare, prin predarea în echipă formată din mai multe cadre didactice, prin implicarea comunității și aplicații ale inteligențelor multiple.
Durata (numărul de ore)	16
Curriculum-ul programului de formare	
Competențe vizate	- Valorificarea capacității cadrelor didactice de a stabili relații de convergență între cunoștințele, capacitățile, competențele, atitudinile, valorile ce aparțin unor discipline școlare distincte - Adaptarea strategiilor didactice în vederea realizării progresive a competențelor din perspectiva transdisciplinară - Organizarea conținuturilor în manieră transdisciplinară, aplicarea acestora axându-se pe demersurile intelectuale, afective și psihomotorii ale elevului
Planificarea modulelor	- Disciplinaritate versus transdisciplinaritate - 4 ore - Viziunea transdisciplinară asupra educației - 5 ore - Strategii didactice care vizează conținuturile transdisciplinare și învățarea interactiv - creativă - 6 ore - Evaluare - Prezentarea portofoliilor - 1 ora
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, activități practice, evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr.1 Grigorică Violeta-Mariana
3. Criterii economice	
Numărul de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului/al activității	55 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
	Coordonator de program, Prof. Nicoleta Daniela Pârâiac

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tipuri de bullying în școli, soluții și etape de intervenție
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar (de predare și auxiliar)
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în prevenirea Bullying-ului în școală pentru realizarea unei școli moderne, incluzive
Durata	26 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- C.1. Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului; - C.2. Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying; - C.3. Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte; - C.4. Analizarea unor situații de Bullying; - C.5. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală.
planificarea modulelor tematice	Modulul I. Tipurile de acțiuni din categoria bullyingului, manifestate în mediul școlar -6 ore Tema 1. Bullying :elev – elev, elev – profesor, profesor – elev; Tema 2. Bullying :părinte – elev, în spațiul școlii, profesor – părinte, în spațiul școlii. Modulul II. Tipurile de intervenție în cazul bullyingului-10 ore Tema 1. Intervenție specifică la nivel de caz – victimă, agresor, martor; Tema 2. Intervenție extinsă – familie, clasă de elevi, grup; Tema 3. Intervenție extinsă la nivel de unitate de învățământ; Tema 4. Intervenție extinsă la nivel comunitar- UAT; Tema 5. Intervenție extinsă la nivel național. Modulul III : Procedura operațională privind intervenția în cazul unei situații de violență psihologică – bullying-8 ore Tema 1. Raportarea situației de bullying Tema 2. Investigarea situației de bullying raportate Tema 3. Intervenții pentru rezolvarea situației de bullying raportate; Tema 4. Situație de bullying în care sunt implicate cadre didactice Evaluare - 2 ore
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori
2. Resurse umane	
Formatori implicați	Prof. dr. Livia-Silvia PROCA-MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Vasilica ISAC
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, Prof. dr. Livia-Silvia MARCU	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Media în procesul de predare-învățare-evaluare
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Utilizarea resurselor video pentru optimizarea procesului de învățământ. Evidențierea și integrarea materialelor media pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ la toate nivelele de învățământ.
Durata	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	● utilizarea materialelor video existente sau create cu scopul îmbunătățirii procesului instructiv-educativ ● integrarea resurselor video în procesul de predare din învățământ ● accesarea diferitelor site-uri cu conținut educațional și nu numai ● integrarea video în procesul de evaluare din învățământ ● diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare pentru optimizarea performanțelor școlare ● modernizarea metodelor didactice la toate nivelele de învățământ ● utilizarea de mijloace moderne, atractive și utile pentru creșterea calității actului educațional ● formarea deprinderilor de prezentare a materialelor video utilizate și a importanței acestora
planificarea modulelor tematice	1. Prezentarea resurselor existente pe diferite site-uri cu conținut educațional și argumentarea avantajelor folosirii acestora în procesul de învățământ 2. Selectarea, integrarea și evidențierea importanței materialelor video pentru creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare din școli, la toate nivelele de învățământ 3. Introducerea și utilizarea materialelor moderne de învățământ, îmbunătățirea cunoștințelor dobândite cu scopul diversificării instrumentelor didactice 4. Crearea unui proiect individual 5. Evaluare finală
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unui proiect creat individual, pe o anumită temă
2. Resurse umane	
Formatori implicați	prof. Făcîlă Adriana-Mirela, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, Inf. Corina Simionescu	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Școală după școală
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate)	Cunoașterea și aplicarea Metodologiei MECTS/ Ordinul 5349 din 7 septembrie 2011, privind organizarea și funcționarea programului Școală după școală, în unitățile de învățământ, cu modificările ulterioare (OMEN nr. 4802/2017) Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și didactice auxiliare
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	- de comunicare și relaționare interdisciplinară și intradisciplinară - de proiectare didactică a activităților la nivelul programului „Școală după școală” - de aplicare în activitățile educative, recreative și de timp liber a strategiilor didactice în sprijinul învățării formale și nonformale
• planificarea modulelor tematice	- Perspectiva europeană și națională a alternativei „Școală după școală” - Consiliere și comunicare interpersonală - Modalități de organizare și desfășurare a programului „Școală după școală” - Tipuri de activități cu sprijin specializat pentru accelerarea învățării și performanță/ Strategii și metode didactice activ-participative în sprijinul învățării formale și nonformale - Învățarea prin activități educative, recreative și de timp liber. - Folosirea platformelor educaționale pentru învățământ la distanță
• calendarul programului	Anul școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților	Observarea directă, portofolii, chestionare
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Alina Cucu -inspector școlar , prof. Panțica George – inspector școlar;prof. dr. Livia-Silvia-Marcu- CCD; prof. Aurelia Neagu – CCD; prof. Enache Claudia- prof. metodist CCD Vrancea; prof. Nicoleta-Daniela Pârâiac- CCD; inf. Simionescu Corina- CCD, conf. univ. Dr. Zamfirescu Gheorghe Octavian, bibl. Stănoiu Stela-CCD
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, Bibl. Stănoiu Stela	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educație olimpică
Public-țintă vizat	Profesori care pot predă în aria lor curriculară cunoștințe din domeniul olimpic
Justificare (necesitate, utilitate)	Profesorii, în special cei de educație fizică, au la dispoziție o gamă relativ restrânsă de perfecționare, educația olimpică putându-le sta la îndemână atât în ceea ce privește domeniul motric cât mai ales cel cognitiv
Durata (numărul total de ore)	40
Curriculum programului de formare	
Competențe vizate	- Identificarea și utilizarea conceptelor, și teoriilor referitoare la educația olimpică - Utilizarea metodelor proprii științelor înrudite pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor - Explicarea mecanismelor a mijloacelor de realizare a educației olimpice - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de educație olimpică - Operarea cu instrumentele educației olimpice
Planificarea modulelor	5 module x 6 ore
Calendarul programului	An școlar 2020 - 2021
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii, , activități practice, evaluare finală
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.univ.dr. Radu Ababei, formator în domeniul educației olimpice și sportive
Numărul de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității	135 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, Prof. metodist Marius Măciucă	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Metode si strategii de educație nonformală specifice disciplinei Religie
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Având în vedere necesitatea diversificării metodelor utilizate în școli, educația nonformală, vine prin strategiile ei sa faca orele de religie cat mai atractive si folositoare. Rolul disciplinei religie este mult mai important decât ar părea la prima vedere și aceasta deoarece, pe lângă însușirea principalelor învățături de credință, reguli, tradiții și evenimente religioase, elevii dobândesc și deprinderi, obișnuințe spirituale, care îi înalță, îi fac mai buni, mai respectuoși, mai responsabili. Religia predată în școli va forma un tânăr nou, perfect conștient de pericolele din exterior și capabil să facă față problemelor care pot apărea la maturitate. Religia completează educația de acasă și o întregeste.
Durata (numărul total de ore)	24 ore
Curriculum programului de formare	
Competențe vizate	- Dezvoltarea personală a educabilului prin descoperirea și înțelegerea valențelor educației nonformale; - Manifestarea valorilor și a cunoștințelor religioase în propriile atitudini și comportamente; - Aplicarea învățăturii de credință în viața personală și a comunității; - Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri; - Sensibilizare fata de valorile spirituale.
Planificarea modulelor	Modul I – Abordări metodologice ale celor trei registre de învățare: formal, informal, nonformal (8 ore) Modul II – Metode și strategii de educație nonformala specifice disciplinei Religie (12 ore) Evaluare - 4 ore
Calendarul programului	An scolar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea unei teme din portofoliul realizat în acest scop, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului, chestionare.
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. STRAT RETA
Numărul de cursanți planificați	25 cursanti /grupa
Costul programului / al activității	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, Prof. dr. Livia-Silvia Marcu	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Alternative la demersuri didactice, șanse pentru copiii din medii defavorizate
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Având în vedere faptul că pe parcursul anului școlar cadrele didactice trebuie să desfășoare activități nonformale, este indicat un program de formare pentru eficientizarea actului didactic. Acest tip de activități poate fi desfășurat fie în cadrul orelor de curs, fie la orele de consiliere și orientare sau în cadrul săptămânii Să știi mai multe, să fii mai bun!
Durata (numărul total de ore)	30 de ore
Curriculum programului de formare	
Competențe vizate	- Dobândirea de cunoștințe referitoare la proiectarea sau derularea unor activități integrate. - Dezvoltarea abilităților de lucru prin metode nonformale. - Adaptarea competențelor formativ-evaluative ale cadrelor didactice care lucrează cu elevii din ciclul achizițiilor fundamentale.
Planificarea modulelor	- Alternative la demersuri didactice (10 ore) - Dezvoltare personala prin arte combinate (10 ore) - Invatarea outdoor (10 ore)
Calendarul programului	Anul școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, demonstrații aplicative, portofolii, expoziții, publicații cu ISBN/ISSN
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Florentina GOLEA , prof. George PANȚICĂ
Numărul de cursanți planificați	25 în fiecare grupă
Costul programului / al activității	100 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, prof. Nicoleta Daniela Pârâiac	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Strategii de promovare a unității de învățământ în comunitate
Public-țintă vizat	personal de conducere, personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Promovarea imaginii școlii în comunitate trebuie să se bazeze pe o strategie bine elaborată, astfel încât să răspundă nevoilor beneficiarilor direcți și indirecti. Așadar, mediul serviciilor educaționale actuale impune oricărei instituții școlare desfășurarea unor activități de marketing care să determine o poziție stabilă în comunitate și să atragă beneficiarii în funcție de oferta educațională, oferindu-i un avantaj competitiv în rândul organizațiilor școlare.
Durata (numărul total de ore)	40 de ore
Curriculum programului de formare	
Competențe vizate	- Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă - Identificarea și aplicarea unor strategii eficiente de promovare a imaginii școlii în comunitate - Optimizarea relației școală-comunitate
Planificarea modulelor	1. Marketingul educational -10 ore 2. Strategii de promovare - 8 ore 3. Etape ale elaborării strategiei de promovare- 10 ore 4. Elaborarea politicilor educaționale -10 ore 5. Evaluare finală -2 ore
Calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu, fișe, chestionare
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Grecu Violeta Anca, prof. Panțică George
Numărul de cursanți planificați	25 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității	135 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, prof. Nicoleta Daniela Paraiac	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	A doua șansă în educație
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Creșterea gradului de implicare a personalului din învățământul preuniversitar privind diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în programul „A doua șansă”; Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în educația remedială și preventivă.
• planificarea modulelor tematice	- Informarea privind metodologia programului „A doua șansă” – 4 ore - Adaptarea educației și formării la nivelul cursanților – 8 ore - Curriculum “A doua șansa” – 10 ore - Evaluare – 3 ore
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	inițială – prin chestionar de autoevaluare a profilului de competență. continuă – pe tot parcursul desfășurării activității teoretice și aplicative prin: fișe de evaluare; chestionare/reflecții ale zilei; studii de caz; măsurarea calității lucrărilor elaborate; chestionarul de evaluare a programului de formare; discuții libere. finală – realizarea unui portofoliu.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Panțica George- inspector școlar; bibl. Stanoiu Stela; prof. Antochi Claudia; prof. Panait Marcela; prof. Aurelia Neagu, prof. Stănilă Luci
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, Stanoiu Stela	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Pregătirea, organizarea și desfășurarea demersului didactic la disciplina <i>Elemente de limbă latină și de cultură romanică</i>
Public-țintă vizat	Profesori de limba latină/ limba și literatura română din învățământul secundar inferior
Justificare (necesitate, utilitate)	Asigurarea fundamentelor necesare pentru dezvoltarea competențelor profesionale în practica unui management corect al lecției la disciplina limba latină
Durata (număr total ore de formare)	24 ore
Curriculumul programului de formare	
• competențe vizate	1. competențe metodologice în domeniul predării disciplinei 2. competențe de comunicare și de relaționare 3. competențe de evaluare a elevilor – dezvoltarea comportamentelor autoevaluative și a gândirii critice
• planificarea modulelor tematice	1. Didactica limbii latine 2. Limba latină ca limbă de cultură 3. Forme diversificate în organizarea și desfășurarea activităților specifice predării limbii latine
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019 - 2020
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei teme dintr-un portofoliu tematic
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Silvia Ofelia Chelariu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, Prof.dr. Livia-Silvia MARCU	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abilitarea profesorilor în valorificarea strategiilor de lectură pentru dezvoltarea metacogniției și a competenței de literație la elevii din învățământul gimnazial și liceal
Public-țintă vizat	Profesori de limba și literatura română din învățământul secundar inferior
Justificare (necesitate, utilitate)	Asigurarea fundamentelor necesare pentru dezvoltarea competențelor profesionale în practica unui management corect al lecției la disciplina limba și literatura română
Durata (număr total ore de formare)	24 ore
Curriculumul programului de formare	
• competențe vizate	4. competențe metodologice în domeniul literației 5. competențe de comunicare și de relaționare 6. competențe de evaluare a literației
• planificarea modulelor tematice	4. Metacogniție și strategii de lectură 5. Literația imaginii. Rolul imaginii în construcția discursului și a spațiului public. Relația complementară text-imagine 6. Practici și preocupări în dezvoltarea competenței de literație. Forme diversificate în organizarea și desfășurarea activităților specifice lecturii
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2020 - 2021
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei teme dintr-un portofoliu tematic
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Silvia Ofelia Chelariu, prof. dr. Livia-Silvia Marcu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, Prof. dr. Livia-Silvia Marcu	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul clasei de elevi. Tehnici de abordare a elevilor cu tulburări de comportament
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	■ Reușita unei ore de curs depinde de o multitudine de factori, dintre aceștia de importanță majoră fiind atitudinea profesorului și atitudinea elevului. ■ Managementul clasei de elevi este definit ca abilitatea cadrului didactic de a programa și organiza activitățile clasei în scopul asigurării unui climat favorabil învățării. Managementul clasei de elevi are ca și obiective: prevenția și disciplina. ■ Tulburările de comportament sunt din ce în ce mai des întâlnite în unitățile școlare. Profesori și părinți, deopotrivă, întâmpină dificultăți în a interacționa cu elevii care prezintă comportamente neadecvate. ■ Profesorul, pe lângă rolul de a transmite informații și de a forma deprinderi necesare fiecărui educabil în parte, are și rolul de a modela comportamente, acest lucru fiind realizat de cele mai multe ori indirect, doar prin simpla <i>prezență</i> și <i>atitudine</i>. Dar, există și cazuri în care este nevoie ca profesorul să se implice direct în modelarea comportamentelor prin utilizarea unor tehnici menite să direcționeze/influențeze pozitiv comportamentul elevilor săi ■ Cursul " <i>Managementul clasei de elevi. Tehnici de abordare a elevilor cu tulburări de comportament</i>" promovează importanța abordării pozitive a preșcolarilor și elevilor și furnizează metode prin care se poate influența și direcționa în mod pozitiv comportamentul preșcolarilor și elevilor indiferent de mediul de proveniență al acestora.
Durata (număr total de ore formare)	30 ore
Curriculum-ul programului de formare	
· competențe vizate	- Formarea și dezvoltarea competenței psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu elevii, familia și comunitatea; - Dezvoltarea abilităților de gestionare a situațiilor problematice ce pot apărea la nivelul colectivului de elevi; - Însușirea de metode și tehnici specifice prin care să poată influența și direcționa pozitiv comportamentul copiilor; - Însușirea de metode constructive pentru tratarea comportamentelor nedorite ale elevilor (lovirea și accesele de furie).
· planificarea modulelor tematice	Managementul clasei de elevi (8 ore) <i>Delimitări conceptuale</i> <i>Perspective privind managementul clasei</i> <i>Rolurile manageriale ale cadrului didactic</i> <i>Premise ale managementului clasei de elevi</i> <i>Relațiile educaționale</i> <i>Climatul clasei. Scopurile unui mediu optim de învățare</i> <i>Evaluarea eficienței managementului clasei de elevi</i> Abordarea pozitivă a comportamentelor elevilor (14 ore) 2.1. Analiza funcțională a comportamentului

	2.1.1. Ce este analiza funcțională a comportamentului? 2.1.2. Principii de bază ale analizei funcționale 2.1.3. Definirea comportamentului dezadaptativ 2.1.4. Ce este un comportament dezadaptativ? 2.1.5. Ce spunem noi...? 2.1.6. Ce semnifică de fapt? 2.1.7. De ce este importantă observarea comportamentului? 2.1.8. Ce putem observa? 2.1.9. Dimensiunile comportamentului 2.1.10. Strategii de analiză a comportamentului 2.2. Pași în evaluarea funcțională a comportamentului 2.3. Tehnici de modificare comportamentală 2.3.1. Tehnici de accelerare a comportamentului 2.3.1. Tehnici de decelerare a comportamentului 3. Practici inadecvate privind controlul problemelor comportamentale (4 ore) 3.1. Practici represive sau amenințătoare 3.2. Practici care distrag, ignoră sau eludează 3.3. Practici de presiune sau de dominare 4. Colaborarea școlii cu ceilalți factori educaționali (2 ore) 5. Evaluare (2 ore)
· calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului

2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. consilier școlar Rădeanu Maria, prof. dr. Vasile Ovidiu Allen, prof. dr. Livia-Silvia Marcu, prof. consilier școlar Mirela Stoican
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	100 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
	Coordonator de program Prof. dr. Livia-Silvia Marcu

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în limba engleza
Public tinta vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii engleze pentru a facilita comunicarea în această limbă și parcurgerea unor studii ulterioare de aprofundare. Cursul de limba engleza pentru începători este propus pentru toți cei care vor să își dezvolte competențe de comunicare specifice nivelului elementar într-un mod interactiv.
Durata (număr total de formare)	30 ore
Curriculumul programului de formare	
Competențe vizate	Formarea abilităților de comunicare de bază în limba engleză -înțelegerea și utilizare expresiilor familiare și cotidiene -inițierea unor dialoguri simple în care să se prezint și să prezinte pe cineva, să formuleze răspunsuri la întrebări referitoare la detalii personale -formularea unor enunțuri de baza cu scopul satisfacerii nevoilor concrete
Planificarea modulelor tematice	MODUL I.Utilizarea noțiunilor de baza-7 ore(2 ore de curs, 4 ore aplicații, 1 oră evaluare) MODUL II.Activități zilnice-Present tenses-7 ore(2 ore de curs, 4 ore aplicații, 1 oră evaluare) MODUL III. Descrierea locurilor/persoanelor-Adjectivul-7 ore(2 ore de curs, 4 ore aplicații, 1 oră evaluare) MODUL IV.Activități din trecut-Past tenses-7 ore(2 ore de curs, 4 ore aplicații, 1 oră evaluare) MODUL V. Activități din viitor-Future Tense-7 ore(2 ore de curs, 4 ore aplicații, 1 oră evaluare) MODUL VI.Sentimente, mediul înconjurător, timp liber-adjective-7 ore(2 ore de curs, 4 ore aplicații, 1 oră evaluare) MODUL VII. Conversații tematice -7 ore (2 ore de curs, 4 ore aplicații, 1 oră evaluare) EVALUARE-2 ore
*calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea cursanților se va realiza prin intervenția cursanților la fiecare modul și prin chestionare Portofoliul pentru evaluarea finală va conține două seturi de dialoguri pe teme la alegere și prezentarea personală a cursantului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Nicoleta Daniela Pârâiac,
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității /participant	100 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, prof. Nicoleta Daniela Pârâiac	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Consilierea metodică și pedagogică a profesorilor debutanți cu scopul integrării în sistemul de învățământ preuniversitar
Public țintă vizat	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	În vederea modernizării procesului de învățământ și a transformării acestuia într-unul al raționalizării și problematizării, este necesară o foarte bună pregătire a cadrelor didactice, atât din punct de vedere metodic, cât și pedagogic. Activitatea didactică presupune, pentru profesori, o dimensiune de cunoaștere și dobândire de competențe științifice, de strictă specialitate, dar și o dimensiune pedagogică și psihologică prin care tânărul profesor pătrunde și se acomodează în lumea școlii, cu gestionarea unor activități diverse — de natură profesională, dar și din sfera umanului, în general.
Durata (număr total de formare)	24
Curriculumul programului de formare	
Competențe vizate	-cunoașterea particularităților fiecărui tip de proiectare didactică (planificare anuală/ semestrială/ pe unități de învățare/ proiecte didactice) -realizarea unei proiectări corecte, creative, în concordanță cu exigențele didactice specifice disciplinei și etapei; -adaptarea proiectului didactic la particularitățile de vârstă ale elevilor, la specificul clasei, la conținuturile abordate; -configurarea unui profil profesional articulat pe cercetările actuale în domeniul didactic.
Planificarea modulelor tematice	M1- Documentele curriculare-abordare teoretică și practică-4 ore M 2—O abordare teoretică a proiectării-4 ore M 3—Dimensiunea practică a macroproiectării didactice-4 ore

	M 4–Dimensiunea practică a microproiectării didactice-4 ore M 5-Evaluarea și reglarea activității didactice-4 ore M 6- Reușită. Succes școlar. Eșec școlar -concepte, factori, strategii, metode, instrumente -2 ore EVALUARE -2 ore
*calendarul programului	2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală - susținerea unui portofoliu cu materiale elaborate de cursanți
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.Gurgu Marilena, prof. Pârâiac Nicoleta Daniela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității /participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
	Coordonator de program, prof. Nicoleta Daniela Pârâiac

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Limba engleza - nivel mediu
Public tinta vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	În spațiul cultural european cunoașterea limbii engleze se impune prin multitudinea ariilor în care poate fi utilizată. Prin intermediul acestui program, personalul didactic de diverse specialități poate dezvolta și aprofunda abilitățile lingvistice de exprimare corectă, fluentă, și la un nivel mediu de cunoștințe, atât în scris cât și oral.
Durata (număr total de formare)	24 ore
Curriculumul programului de formare	
Competențe vizate	Formarea deprinderilor de a citi un text de limba engleză în mod fluent; Dezvoltarea capacității de a percepe mesajul unui text în limba engleză și de a răspunde la întrebări pe baza textului; Formarea capacității de a opera cu elemente de lexic și gramatică a limbii engleze; Formarea deprinderilor de a realiza traduceri din și în limba engleză
Planificarea modulelor tematice	MODUL I. Utilizarea noțiunilor de nivel mediu-6 ore MODUL II. Deprinderi de scriere-6 ore MODUL III. Înțelegerea textului-6 ore MODUL IV. Conversație - 4 ore EVALUARE-2 ore
*calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Nicoleta Daniela Pârâiac, prof. Roxana Vlăsceanu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității /participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
	Coordonator de program, prof. Nicoleta Daniela Pârâiac

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Asigurarea calității în educație
Public-țintă vizat	Cadre didactice, membri ai C.E.A.C.
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să clarifice valorile care fundamentează în mod specific conceptul românesc al calității în educație. Cadrele didactice formate în acest proiect vor dezvolta o cultură unitară a calității la nivelul unităților școlare atât la nivel conceptual, cât și prin exemple de bune practici.
Durata (număr total de ore formare)	30 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Integrarea managementului calității în managementul general al unității școlare - Operarea cu noțiunile / conceptele europene și naționale specifice asigurării calității în educație - Sprijinirea parcurgerii cercului calității la nivelul unității școlare în funcție de specificul comunitar - Determinarea nivelului de realizare al indicatorilor de performanță conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică și standardelor de referință - Asigurarea participării la procesul decizional al cadrelor didactice care au parcurs programe de formare în acest domeniu.
planificarea modulelor tematice	Modulul I - Cadrul conceptual al calității educației -6 ore Modulul II - Metodologia asigurării calității la nivelul unității școlare – 6 ore Modulul III - Autoevaluarea calității – 8 ore Modulul IV - Proceduri interne de asigurare a calității în școli – 8 ore Evaluare finală – 2 ore
calendarul programului	2020 - 2021
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare intermediară - test (elemente de terminologie a asigurării calității în educație) Evaluare finală - susținerea unui portofoliu cu materiale elaborate de cursanți
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.dr. Marcu Livia-Silvia, prof. Aurelia Neagu, bibliotecar Stela Stănoiu, inf. Simionescu Corina, prof. Nicoleta Daniela Pârâiac
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, prof. Aurelia Neagu	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul activității de voluntariat - oportunități ale sistemului de învățământ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Voluntariatul este activitatea de interes public desfășurată de persoane fizice denumiți voluntari, în cadrul unor raporturi juridice, altele decât raportul juridic de muncă și raportul juridic civil de prestare a unei activități remunerate. Implicarea eficientă a voluntarilor necesită un proces planificat și organizat. Acest demers sistematic în lucrul cu voluntarii necesită asadar un manager, un coordonator care să fie capabil să găsească oameni dornici să ajute fără a fi remunerați și, după o selecție preliminară, să îi plaseze în funcție de nevoile comunității. Voluntariatul este reglementat prin Legea nr.195/20.04.2001 modificată și completată prin Ordonanța nr.58/22.08.2002 și Legea nr.629/19.11.2002. Voluntariatul poate fi o sursă foarte bogată de învățare, atunci când există atât dorința de a învăța din partea voluntarului, cât și preocuparea pentru motivația voluntarului din partea organizației la care acesta activează. Implicându-se în diverse proiecte și activități, lucrând în echipă sau de unii singuri, confruntându-se cu diverse situații și probleme, voluntarii dobândesc implicit noi abilități și competențe, noi cunoștințe, noi atitudini, dezvoltarea personalității.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	- competențe generale precum comunicare în scris sau verbal (în limba maternă sau într-o limbă străină), relaționare cu beneficiari / sponsori / autorități / mass-media / personalități publice, negociere, asumarea responsabilității, luarea de inițiativă, rezolvarea de probleme, gestionarea conflictelor, lucrul în echipă, leadership, comunicare interculturală, buna gestionare a timpului de lucru, etc. - competențe legate de sarcini specifice precum redactare de documente, scrierea de proiecte, contabilitate primară și gestionarea de fonduri, documentare, competențe administrative, organizare de evenimente, lucrul cu diverse tehnologii modern.
• planificarea modulelor tematice	1. Voluntariatul – concept și beneficii – 2 ore 2. Voluntariatul ecologic și civic – 5 ore 3. Voluntariatul în domeniul cultural și în sănătate -7 ore 4. Voluntariat social – Drepturile copilului - 8 ore 5. Evaluare – 2 ore
• calendarul programului	An școlar 2020 – 2021
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul activității practice de voluntariat.
2. Resurse umane	

Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Nicoleta Daniela Pârâiac, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, prof. Nicoleta Daniela Pârâiac	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul conflictelor școlare
Public-țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Capacitatea de a gestiona cu succes conflictele este o abilitate importantă pentru cadrele didactice. Un motiv important pentru aceasta este faptul că profesorii se confruntă cu divergențele între nevoile individuale și cele organizaționale, solicitându-le să petreacă o mare parte din timpul lor pentru medierea conflictelor. Strategia "corespunzătoare" de gestionare într-o anumită situație necesită identificarea originii conflictului, a participanților precum și a relațiilor lor, în scopul de a aplica tehnica de soluționare cea mai eficientă. Din moment ce conflictul este inevitabil în școli, cadrele didactice trebuie să fie pregătite pentru a răspunde, nu neapărat pentru a elimina, pentru că este imposibil, ci pentru a obține beneficii de pe urma lor. În consecință, anticiparea, identificarea conflictelor trebuie să constituie primele două faze ale unui management al conflictelor eficient.
Durata (număr total de ore formare)	40 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	-Competențe de management al comunicării, conflictelor, de relaționare cu elevii, părinții și comunitatea locală; - Optimizarea comunicării individuale și organizaționale în unitățile de învățământ; - Însușirea mijloacelor, metodelor și tehnicilor de prevenire a conflictelor școlare; - Eficientizarea comunicării manageriale, prin dezvoltarea strategiilor individuale și colective de comunicare; - Antrenarea cadrelor didactice în activități de dezvoltare a abilităților parentale a colectivului de părinți al clasei/ grupei.
• planificarea modulelor tematice	MODULUL I. Noțiuni teoretice despre conflict - 15 ore MODULUL II. Strategii concrete de rezolvare a conflictelor într-o organizație școlară MODULUL III. Exemple de conflicte și de tehnici argumentative folosite în gestionarea acestora Evaluare: 2 ore
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2020 – 2021, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu (susținerea în ședință publică a unei piese din portofoliu)
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Gheorghe Minodora, Prof. Enache Mirela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	135 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, prof. Nicoleta Daniela Pârâiac	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Activități extracurriculare prin proiecte educative cu bibliotecarii școlari
Public-țintă vizat	Bibliotecari școlari
Justificare (necesitate, utilitate)	Actualizarea cunoștințelor privind evoluția și schimbările în cadrul profesiei; Ridicarea standardelor de calitate în biblioteca școlară; Promovarea exemplelor de bună practică Susținerea și promovarea imaginii bibliotecarului în societate.
Durata (număr total de ore formare)	8 ore/ activitate
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	1. Formarea deprinderilor de utilizare eficientă a informațiilor în bibliotecă; 2. Optimizarea performanțelor profesionale;
• planificarea modulelor tematice	1. Consfătuirea bibliotecarilor școlari - 21 octombrie 2020 2. Schimb de experiență cu bibliotecarii școlari. Exemple de bună practică în pandemie. Webinar cu tema: Serviciile bibliotecilor școlare în vreme de pandemie (parteneriat CCD Calarasi) - on line – decembrie 2020 3. -Activități în bibliotecile școlare- cadru pentru dezvoltarea competențelor cheie ale elevului- Școala Gimnazială „Adrian Paunescu” Focsani- 23 aprilie 2021
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților	Referate. Prezentări Power Point
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Bibl. Stănoiu Stela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Stănoiu Stela	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Activități metodico – științifice cu responsabili de C.D.I.-uri și profesorii documentariști
Public-țintă vizat	profesori documentariști, responsabili de C.D.I.-uri
Justificare (necesitate, utilitate)	Actualizarea cunoștințelor privind evoluția și schimbările în cadrul profesiei; Ridicarea standardelor de calitate CDI; Promovarea exemplelor de bună practică Susținerea și promovarea imaginii profesorului documentarist în societate.
Durata (număr total de ore formare)	9
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	1. Formarea deprinderilor de utilizare eficientă a informațiilor în CDI; 2. Optimizarea performanțelor profesionale;
• planificarea modulelor tematice	1. Rolul CDI în promovarea parteneriatului școală-comunitate - CDI Școala Gimnazială Vultur – ianuarie 2021 2. Activități în CDI- cadru pentru dezvoltarea competențelor cheie ale elevului- CDI Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Mărășești- 2021
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților	Referate. Prezentări Power Point
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aurelia Neagu, prof. Daniela Pârâiac, prof. Marius Măciucă
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator de program prof. Marius Măciucă

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Crearea resurselor digitale și eficientizarea metodelor de lucru în mediul virtual – în curs de avizare
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Învățământul actual presupune utilizarea unor instrumente de lucru moderne, atractive și eficiente. Dezvoltarea rapidă a platformelor educaționale suport și a diverselor aplicații de lucru ajută cadrele didactice să realizeze diverse materiale de lucru, ce pot fi utilizate într-un mod eficient în lucrul cu elevii în mediul virtual și nu numai. Pentru a ține pasul cu tehnologia, cu evoluția continuă a procesului educațional dar și cu schimbările determinate de către factori externi care pun la încercare sistemul de învățământ, cadrele didactice sunt nevoite să se adapteze noilor cerințe și să-și îmbunătățească metodele și materialele de lucru. Prin integrarea tehnologiilor și metodelor moderne de lucru în procesul educațional se menține un nivel ridicat al calității educației și se crește valoarea și atractivitatea orelor de curs.
Durata (număr total de ore formare)	12 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	• optimizarea procesului educațional prin folosirea de instrumente digitale atractive și utile • realizarea de resurse digitale eficiente • formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale • prelucrarea informației în format digital • elaborarea creativă a resurselor didactice
• planificarea modulelor tematice	2. Elemente de bază în utilizarea Internetului. Navigarea pe Internet, browsere web, extensii. Crearea, personalizarea și utilizarea căsuței de e-mail – 2 ore 3. Servicii Google: Google Drive, Google Docs, Google Forms – 2 ore 4. Servicii Microsoft (Office 365): OneDrive, Sway, Forms – 4 ore 5. Utilizare Prezi – 1 oră 6. Realizare materiale/proiecte – 1 oră 7. Evaluare finală – 2 ore
• calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	40 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, prof. Marius Măciucă	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Integrarea resurselor digitale în predarea online în învățământul primar – în curs de avizare
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru a menține calitatea educației și în contextul realizării procesului educațional în mediul virtual, cadrele didactice trebuie să se adapteze noilor condiții de lucru și să-și îmbogățească portofoliul personal cu resurse digitale moderne cu ajutorul platformelor educaționale și a diverselor instrumente disponibile. Dezvoltarea platformelor educaționale suport și a instrumentelor digitale ajută cadrele didactice să realizeze materiale de lucru atractive și eficiente, iar utilizarea acestora într-un mod adecvat îi motivează suplimentar pe copii și asigură stimularea creativității elevilor, comunicarea și colaborarea productivă în mediul virtual.
Durata (număr total de ore formare)	12 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	• prelucrarea informației în format digital • crearea de resurse digitale eficiente și atractive • formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale • optimizarea procesului educațional prin integrarea resurselor digitale în demersurile didactice desfășurate online • realizarea unui management eficient al resurselor • competențe de comunicare și colaborare online • optimizarea performanțelor școlare prin diversificarea metodelor de predare, învățare și evaluare • utilizarea adecvată a resurselor digitale în vederea creșterii calității actului educațional
planificarea modulelor tematice	1. Elemente de bază în utilizarea Internetului. Navigarea pe Internet, browsere web, extensii. Managementul și partajarea resurselor digitale – 2 ore 2. Crearea și utilizarea instrumentelor și resurselor digitale în predarea online a disciplinelor specifice învățământului primar – 6 ore 3. Evaluarea în mediul online – 2 ore 4. Evaluare finală – 2 ore
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	40 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, Prof. Marius Măciucă	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Integrarea resurselor digitale în predarea online în învățământul gimnazial și liceal – în curs de avizare
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul gimnazial și liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru a menține calitatea educației și în contextul realizării procesului educațional în mediul virtual, cadrele didactice trebuie să se adapteze noilor condiții de lucru și să-și îmbogățească portofoliul personal cu resurse digitale moderne cu ajutorul platformelor educaționale și a diverselor instrumente disponibile. Dezvoltarea platformelor educaționale suport și a instrumentelor digitale ajută cadrele didactice să realizeze materiale de lucru atractive și eficiente, iar utilizarea acestora într-un mod adecvat îi motivează suplimentar pe copii și asigură stimularea creativității elevilor, comunicarea și colaborarea productivă în mediul virtual.
Durata (număr total de ore formare)	12 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	• prelucrarea informației în format digital • crearea de resurse digitale eficiente și atractive • formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale • optimizarea procesului educațional prin integrarea resurselor digitale în demersurile didactice desfășurate online • realizarea unui management eficient al resurselor • competențe de comunicare și colaborare online • optimizarea performanțelor școlare prin diversificarea metodelor de predare, învățare și evaluare • utilizarea adecvată a resurselor digitale în vederea creșterii calității actului educațional
planificarea modulelor tematice	1. Elemente de bază în utilizarea Internetului. Navigarea pe Internet, browsere web, extensii. Managementul și partajarea resurselor digitale – 2 ore 2. Crearea și utilizarea instrumentelor și resurselor digitale în predarea online a disciplinelor specifice învățământului gimnazial și liceal – 6 ore 3. Evaluarea în mediul online – 2 ore 4. Evaluare finală – 2 ore
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	40 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, Prof. Marius Măciucă	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Instrumente digitale pentru managementul activităților didactice online. Aplicații colaborative pentru învățământul la distanță
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	În contextul pandemiei de coronavirus se impune reorganizarea învățământului clasic și adaptarea la învățarea online. Pentru a evita discontinuitatea în procesul de învățare, venim în întâmpinarea cadrelor didactice cu posibilitatea de instruire pe aplicații IT care pot fi utilizate în învățarea la distanță. Integrarea tehnologiilor digitale în procesul de educație oferă noi oportunități de învățare creativă, pentru consolidarea predării inovatoare și pentru îmbunătățirea rezultatelor.
Durata (număr total de ore formare)	40 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- utilizarea aplicației Google Classroom în activitatea didactică - utilizarea responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC în activitatea didactică online - utilizarea tehnologiilor digitale pentru eficientizarea procesului de predare, învățare, evaluare - crearea de conținuturi și resurse pentru învățarea online - crearea instrumentelor pentru obținerea feedback-ului în urma învățării online
planificarea modulelor tematice	Internet. Prezentare generală - Introducere - Ce este și cum funcționează Internetul? - Rețea de calculatoare. Termeni specifici - Adresa IP - Configurarea proprietăților TCP/IP pe calculatorul dumneavoastră Servicii de bază în Internet Pentru informare - www (World Wide Web) - ftp (File Transfer Protocol) Pentru comunicare - poșta electronică (e-mail) - liste de discuții - grupuri de știri - comunicare în timp real Browser - Descriere. Exemple. - Facilități - Concepte - Elemente generale de interfață și utilizare browsere - Schimbarea paginii de start - Adăugarea unei pagini la lista Favorites - Descărcarea imaginilor. Tipărire informații Motoare de căutare - Descriere. Exemple - Cuvinte cheie - Documentare web - Legislație. Copyright. Legea pentru protecția datelor - Pirateria software - Copyright - Extrase din Legea Nr. 8/1996 , privind drepturile de autor și drepturile conexe - Shareware, freeware, licență Google - Descriere. Accesare - Crearea unui cont. Interfața Google Docs

	• Aplicații Google Docs. • Editorul de texte • Editorul pentru foi de calcul • Editorul pentru crearea de prezentări electronice • Editorul pentru crearea de formulare • Editorul pentru desen • Partajarea unui document Securitate • Virusi informatici • FIREWALL • Reguli de navigare online în siguranță • Comerțul electronic Crearea unui cont pentru accesarea Google Classroom • Crearea unei clase și adăugarea elevilor • Pagina principală • Meniul principal • Setări • Pagina clasei • Flux • Activitate la curs • Persoane • Note Managementul temelor în Google Classroom • Temă cu chestionar • Întrebare • Material Videoconferințe cu Google Meet • Programarea unei sesiuni Meet în Google Calendar
• calendarul programului	An școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	inf. Corina Simionescu, prof. Daniel Gheorghe Gherasim, prof. Marius Măciucă
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	140 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, Inf. Corina Simionescu	

III. PROGRAME ADRESATE PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Salarii în unitățile de învățământ preuniversitar
Public-țintă vizat	Secretari din unitățile de învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Începând cu 24 ianuarie 2011 instituțiile publice organizează și conduc salarizarea astfel 1. Faza de prelucrare locala, la nivelul unitatilor scolare, si transmitere pentru validare a statului de personal catre ISJ, 2. Faza de verificare, aprobare si/sau respingere a statului de personal de către reprezentatul ISJ 3. Faza de prelucrare locală, la nivelul unităților școlare, și transmitere pentru validare date salariale pentru un stat de plata lunar de către ISJ. 4. Faza de verificare si aprobare sau respingere de catre reprezentantul ISJ a datelor salariale pentru un stat de plata lunar transmis de unitatile scolare. 5. Faza de preluare informații de aprobare sau respingere de catre unitatile scolare in vederea efectuării plății efective a salariilor. 6. Aplicația REVISAL 7. Contractul de muncă Prin conținut și maniera de tratare a tematicii, programul se adresează secretarilor – ca un ghid necesar în organizarea secretariatului public.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	• Dezvoltarea abilităților de relaționare și lucru în echipă pentru realizarea sarcinilor specifice • Dezvoltarea profesională și actualizarea sistemului conceptual specific secretariatului public în instituțiile de învățământ preuniversitar • Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de întocmire / completare a documentației specifice Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de relaționare verticală și transmitere a salariilor și documentației specifice
• planificarea modulelor tematice	1. Utilizarea aplicației software EDUSAL pentru întocmirea documentelor cuprinzând drepturile salariale ale personalului – 3 ore 2. Întocmirea / completarea documentelor – 4 ore 3. Modul de lucru – 4 ore

	4. Utilitare EDUSAL – 3 ore 5. Completarea și raportarea evidenței salariaților utilizând aplicația REVISAL – 3 ore 6. Modul de lucru -REVISAL– 3 ore 7. Întocmirea Contractului de muncă – 1 ore 8. Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – 2 ore 9. Evaluare finală – 1 oră
• calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, activități practice, evaluări finale.
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Stăruială Daniela - economist I.S.J. Vrancea
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, Bibl. Stela Stănoiu	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar
Public-țintă vizat	Contabilii din unitățile de învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Începând cu 01 ianuarie 2006 instituțiile publice organizează și conduc contabilitatea proprie potrivit procedurilor Legii contabilității nr.82/1991, Ordinului 1917/2005 și a Ordinului /17.12.2013 în conformitate cu normele metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice. Schimbarea concepției despre activitatea contabilului în cadrul noului sistem național de contabilitate, compatibil cu economia de piață, implică formarea contabilului cu studii superioare sau medii în domeniul contabilității și informaticii de gestiune. El utilizează cunoștințele economice, matematice, juridice, informatice, contabile, statistice, etc. Programul „Contabilitatea publică a instituțiilor de învățământ preuniversitar” insistă asupra înregistrării în contabilitate a principalelor operațiuni economico-financiare, fiind astfel conceput încât să trateze ansamblul structurilor utilizate de contabilitatea publică din perspectiva noilor norme metodologice și reglementări contabile simplificate. Prin conținut și maniera de tratare a tematicii, programul se adresează profesioniștilor contabili și nu numai – ca un ghid necesar în organizarea contabilității publice.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	• Dezvoltarea abilităților de relaționare și lucru în echipă pentru realizarea sarcinilor specifice • Dezvoltarea profesională și actualizarea sistemului conceptual specific contabilității publice în instituțiile de învățământ preuniversitar • Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de întocmire / completare a documentației specifice • Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de relaționare verticală și transmitere a documentației specifice
• planificarea modulelor tematice	1. Gestionarea și arhivarea documentelor –2 ore 2. Întocmirea / completarea documentelor primare – 3 ore 3. Contarea operațiunilor patrimoniale – 4 ore 4. Completarea registrelor contabile – 3 ore 5. Întocmirea bilanței de verificare – 3 ore 6. Evaluarea patrimonială – 3 ore 7. Întocmirea bilanțului contabil – 3 ore

	8. Transmiterea documentelor specifice – 2 ore 9. Evaluare finală – 1 oră
• calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, activități practice, evaluări finale.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Georgeta Murea-Krasovschi - economist C.C.D., Georgeta Ilie - economist I.S.J. Vrancea
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, Bibl. Stela Stănoiu	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Proceduri și tehnici de întreținere hardware și software - Formarea informaticienilor din sistemul de învățământ
Public-țintă vizat	Informaticieni/analști programatori, administratori de rețea din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea profesională reprezintă o necesitate a societății moderne și o tendință a economiei actuale. Complexul hardware și software al soluțiilor TIC din școli trebuie folosit eficient de toate persoanele implicate în procesul educativ. Formarea profesională este o formă continuă de dezvoltare personală și a competențelor profesionale, de creștere a experienței în domeniul de activitate.
Durata	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	• Proiectarea, instalarea și administrarea infrastructurii de rețea; • Asigurarea funcționalității rețelei de calculatoare și a echipamentelor de conectare și de comunicații; • Interconectarea rețelelor și accesul la rețeaua Internet; • Stabilirea strategiei de securitate a rețelei
• planificarea modulelor tematice	1. Noțiuni fundamentale despre rețele de calculatoare, conectivitate, servicii. Teme practice 2. Instalarea și configurarea serverelor. Aplicații practice 3. Administrarea grupurilor de lucru. Aplicații practice; 4. Strategii locale de securitate. Drepturile utilizatorilor. Strategia de audit. Aplicații practice; 5. Infrastructura TCP/IP: DHCP (instalarea și autorizarea unui server DHCP), Rezolvarea numelor (DNS). Aplicații practice 6. Evaluare finală
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea informaticienilor/ analiștilor programatori si a administratorilor de rețea
Modalități de evaluare a cursanților	Activități practice, portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Corina Simionescu	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Instrumente online utile pentru bibliotecile școlare și CDI-uri
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate)	-utilizarea eficientă a platformelor educaționale; -integrarea platformelor și instrumentelor online în procesul educațional; - folosirea instrumentelor digitale pentru predarea on-line -punerea în comun a resurselor online;
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	- de comunicare și relaționare online; - de proiectare didactică a activităților on-line; - dezvoltarea competențelor digitale cadrelor didactice și didactice auxiliare
• planificarea modulelor tematice	- Folosirea platformelor educaționale pentru învățământ la distanță - Prezentarea platformelor on - line existente; 100 de instrumente on-line folosite în educație; - Site-uri de resurse educaționale - Evaluare finală
• calendarul programului	Anul școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților	Ghid de utilizare a unei platforme on-line
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	bibl. Stanoiu Stela-CCD; bibl. Măciucă Adriana - Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Focșani; bibl. Stoica Zamfira- Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau” Focșani, prof. documentarist- Anamaria Zaharia - Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Mărășești
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
Coordonator de program, Bibl. Stanoiu Stela	

IV. PROGRAME PRIORITARE MEC

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Holocaustul: realitatea ignorată
Public-țintă vizat	Cursul de formare se adresează personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.
Justificare (necesitate, utilitate)	Calitatea actului didactic și a formării cadrelor didactice este identificată ca element cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale tinerilor. Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a profesorilor este obligatorie numai în 11 state membre ale UE, România fiind una dintre ele. Acest curs reprezintă o oportunitate de dezvoltare a resurselor de formare continuă a cadrelor didactice pe dimensiunile specifice domeniului holocaustului și antisemitismului, oamenii trebuie să cunoască detaliile macabre ale procesului de exterminare, Birkenau, sau Auschwitz II, locul în care au murit peste un milion de deținuți, astfel încât aceste acte reprobabile să nu recidiveze.
Durata (număr total ore de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
· competențe vizate	Domenii de competență: ● pe dimensiunile specifice domeniului holocaustului și antisemitismului; ● extinderea cunoștințelor referitoare la acest moment fără precedent; ● sprijinirea păstrarea memoriei victimelor; ● încurajarea educatorilor și elevilor să reflecteze asupra chestiunilor de ordin moral și spiritual create de evenimentele Holocaustului și la modul în care aceste probleme își găsesc aplicabilitate în societatea contemporană.

· planificarea modulelor tematice	Modulul I – Toate crimele împotriva evreilor, romilor și civililor făcute de mareșalul Antonescu (8 ore) Tema 1. Mareșalul a trecut cu vederea abuzurile legionarilor (3 ore) Tema 2. În România, persecuția evreilor a început înaintea războiului (3 ore) Tema 3. „Curățarea terenului”, varianta românească a „soluției finale” a naziștilor(2 ore) Modulul II – Holocaustul: realitatea ignorată(2 ore) Tema 1. Cauze (4 ore) Tema 2. Consecințe(4 ore) Modulul III – Am fost la Auschwitz să aflu ce nu-ți spun manualele românești de istorie despre Holocaust (8 ore) Tema 1. Primul contact Auschwitz mi-a arătat cât de prezentă era muzica-n viața de lagăr (4 ore) Tema 2. Detaliile macabre ale procesului de exterminare(4 ore)
· calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar și portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Livia-Silvia PROCA-MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Nicoleta-Daniela PÂRÂIAC
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33 lei
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Program de formare privind Strategia anticorupție în educație
Public-țintă vizat	Cursul de formare se adresează personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preșcolar și primar.
Justificare (necesitate, utilitate)	În conformitate cu Planul sectorial de masuri anticorupție al Ministerului Educației Naționale, parte integrantă a OMEN nr. 5144/26.09.2013, care cuprinde ca obiective și măsuri: Obiectivul general 2: Creșterea gradului de educație anticorupție Obiectivul specific 2: Creșterea gradului de educație anticorupție a personalului instituțiilor educaționale și a personalului din administrația publică cu roluri în educație · Măsura: 2.1.1 - Organizarea periodică de cursuri privind respectarea normelor de etică și conduită morală pentru personalul angajat din sectorul educațional; · Măsura: 2.1.2. - Introducerea în tematica de formare profesională a unor module privind normele de conduită morală, etică și de integritate; · Măsura: 2.1.3. - Formarea de cadre didactice și personal din administrația publică cu roluri în domeniul educației, privind anticorupția și managementul educațional; Corelarea nevoilor participanților cu disponibilitatea de a se implica în actul de învățare a permis abordarea programului de formare care are la bază Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu completările și modificările ulterioare, pornind de la misiunea asumată: „de formare, prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționarea în contextul globalizării, de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare” În același timp, Strategia anticorupție în educație asigură implementarea recomandărilor formulate de Comisia Europeană în cadrul Mecanismului si Cooperare si Verificare privind consolidarea politicii generale anticorupție. Acest program de formare este menit a dezvolta competențele de lucru ale cadrului didactic pentru a determina corect nevoile participanților și a le utiliza ca motivație. Abordarea unei atitudini bine planificate și sustenabile pe termen mediu și lung în domeniul prevenirii corupției, se conturează a fi un scop fundamental pentru asigurarea succesului demersului educațional în cadrul acțiunilor de prevenire a corupției având ca obiective: creșterea gradului de educație anticorupție a tinerei generații și a personalului care activează în cadrul procesului instructiv - educativ.
Durata (număr total ore de formare)	26 de ore
Curriculum-ul programului de formare	

● competențe vizate	La sfârșitul programului de formare, participanții vor avea capacitatea: - Să proiecteze și să deruleze activități didactice de învățare cu adulții - Să utilizeze transparența în comunicarea cu toți cei implicați în sistemul de educație (părinți, elevi, cadre didactice) - Să promoveze activități educative de prevenire și combatere a corupției în educație - Să aplice în mod responsabil principiile promovate de strategia anticorupție în educație - Să alcătuiască regulamente la nivelul unităților de învățământ care să cuprindă clauze referitoare la prevenirea faptelor de corupție, campanii de informare a elevilor și părinților																			
● planificarea modulelor tematice	<table><tr><td>Tema</td><td>Nr. ore</td></tr><tr><td>Corupția în România și indicatori de percepție a corupției în educație</td><td>3 ore</td></tr><tr><td>Valorile fundamentale și principiile promovate de strategia anticorupție în educație</td><td>3 ore</td></tr><tr><td>Scopul strategiei anticorupție, instrumentele și tipurile de intervenții propuse</td><td>3 ore</td></tr><tr><td>Prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional</td><td>3 ore</td></tr><tr><td>Implementarea și monitorizarea strategiei anticorupție în educație</td><td>4 ore</td></tr><tr><td>Creșterea gradului de educație anticorupție</td><td>4 ore</td></tr><tr><td>Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției în educație</td><td>3 ore</td></tr><tr><td>Evaluarea cursului “ Program de formare pentru strategia anticorupție”</td><td>3 ore</td></tr></table>		Tema	Nr. ore	Corupția în România și indicatori de percepție a corupției în educație	3 ore	Valorile fundamentale și principiile promovate de strategia anticorupție în educație	3 ore	Scopul strategiei anticorupție, instrumentele și tipurile de intervenții propuse	3 ore	Prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional	3 ore	Implementarea și monitorizarea strategiei anticorupție în educație	4 ore	Creșterea gradului de educație anticorupție	4 ore	Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției în educație	3 ore	Evaluarea cursului “ Program de formare pentru strategia anticorupție”	3 ore
Tema	Nr. ore																			
Corupția în România și indicatori de percepție a corupției în educație	3 ore																			
Valorile fundamentale și principiile promovate de strategia anticorupție în educație	3 ore																			
Scopul strategiei anticorupție, instrumentele și tipurile de intervenții propuse	3 ore																			
Prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional	3 ore																			
Implementarea și monitorizarea strategiei anticorupție în educație	4 ore																			
Creșterea gradului de educație anticorupție	4 ore																			
Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției în educație	3 ore																			
Evaluarea cursului “ Program de formare pentru strategia anticorupție”	3 ore																			
● calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice.																			
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar și portofoliu																			
2. Resurse umane																				
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.dr. Marcu Livia-Silvia, prof. Aurelia Neagu, prof. Nicoleta Daniela Pârâiac, bibliotecar Stănoiu Stela, inf. Simionescu Corina																			
3. Criterii economice																				
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă																			
Costul programului / al activității / participant	-																			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-																			
	Coordonator program, prof. Nicoleta Daniela Pârâiac																			

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Programul pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante
Public tinta vizat	Cadre didactice cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest program reprezintă o sinteză între aspectele de bază ale didacticii, conceptelor teoretice și practice privind curriculumul și evaluarea. Având în vedere schimbările în politicile educaționale și necesitatea flexibilizării și adaptării unui demers educațional care să reflecte aceste schimbări în practica educațională, ne propunem să dezvoltăm cadrelor didactice suplinitoare competențele profesionale care să asigure succesul în cariera didactică.
Durata (număr total de formare)	30 de ore
Curriculumul programului de formare	
* competențe vizate	- Dezvoltarea competențelor de proiectare, desfășurare și evaluare în activitatea didactică pentru transpunerea în practică a paradigmei educaționale centrate pe elev; - Integrarea strategiilor metodologice într-un demers didactic personal și coerent bazat pe o atitudine reflexivă a cadrului didactic asupra rezultatelor propriei activități și a progresului realizat de elevii săi. - Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în context educațional.
*planificarea modulelor tematice	Modul I - Elemente de didactică și reforma educațională – 2 ore Modul II - Abordarea curriculară a demersului didactic. Facilitarea predării/învățării/evaluării printr- o abordare inovatoare – 5 ore Modul III - Strategii educaționale centrate pe elev – 6 ore Modul IV - Proiectarea ca demers de organizare a activității didactice. Lecția - principala formă de organizare a activității didactice – 10 ore Modul V - Evaluarea – 5 ore Evaluare finală - 2 ore.
*calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019- 2020, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	inspectori școlari ISJ Vrancea, prof.dr. Marcu Livia-Silvia, prof. Aurelia Neagu, prof. Nicoleta Daniela Pârâiac
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității /participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator program, prof. Nicoleta Daniela Pârâiac

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formarea cadrelor didactice în vederea participării în comisii județene pentru proba practică/orală în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Public-țintă vizat	Cadre didactice care fac parte din comisii județene pentru proba practică/orală în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde necesității de perfecționare a cadrelor didactice urmărind pe de o parte, consolidarea pregătirii în domeniul specialității, metodicii și psihopedagogiei, iar pe de altă parte, dezvoltarea competențelor de a realiza cu bune rezultate funcția didactică
Durata (număr total ore de formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Familiarizarea și aprofundarea noțiunilor și conceptelor din teoria și practica realizării inspecției școlare Dezvoltarea unor abilități de abordare modernă a evaluării activității personalului didactic. Aprofundarea conținutului de specialitate psihopedagogic și metodic. Formarea și dezvoltarea capacităților de a elabora demersuri didactice interactive și formative, folosind metodele moderne de predare-învățare. Aprofundarea conținutului programelor școlare și manualelor școlare alternative. Consolidarea competențelor de bază la nivel teoretic și operațional
planificarea modulelor tematice	Repere legislative pentru activitatea profesorilor care fac parte din comisii județene pentru proba practică/orală în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă. Conținutul inspecției școlare – 8 ore Modalități de pregătire a profesorilor metodiști în vederea realizării inspecției școlare. Evaluarea activității instructiv-educative și a activității metodic-științifice. – 8 ore Aspecte speciale în domeniul proiectării și desfășurării unor programe de perfecționare. Planul tematic, modalități creatoare, modernizarea inspecției școlare – 8 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, fișe de lucru, portofolii, proiecte didactice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	inspectori școlari ISJ Vrancea, prof. dr. Marcu Livia-Silvia, prof. Aurelia Neagu, prof. Nicoleta Daniela Pârâiac
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, prof. Nicoleta Daniela Pârâiac

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Programul pentru pregătirea debutanților la examenul național de acordare a definitivării în învățământ
Public-țintă vizat	cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Necesitatea perfecționării în domeniul psihopedagogic și metodic
Durata (număr total ore de formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	Planificarea activității instructiv-educative; Proiectare curriculară; Organizarea și desfășurarea instruirii; Cunoașterea personalității elevului.
• planificarea modulelor tematice	1. Curriculum și proiectare școlară – 8 ore; 2. Strategii didactice, metode și mijloace de învățământ/ Forme de organizare a procesului de învățământ (frontal, grupal și individual)/ Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară – 6 ore; 3. Elemente de psihopedagogie școlară – 6 ore; 4. Evaluare– 2 ore.
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	inspectori școlari ISJ Vrancea, prof. dr. Marcu Livia-Silvia, prof. Aurelia Neagu, prof. Nicoleta Daniela Pârâiac
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, Prof. Nicoleta Daniela Pârâiac

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abilitarea curriculara a cadrelor didactice din invatamantul primar pentru clasa pregatitoare
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau la clasa pregătitoare
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest program de formare reprezintă una dintre modalitățile prin care se continuă și dezvoltă, activitățile Proiectului Strategic: Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici - program de formare continuă de tip "blended learning" pentru cadrele didactice din învățământul primar , derulat în perioada 2011-2013, Beneficiar: Ministerul Educației Naționale Programul se adresează, cu prioritate, cadrelor didactice de la clasa pregătitoare, ca premisă de inovare a practicilor educative pentru întreg învățământul primar, în vederea susținerii procesului formării de competențe cheie la școlarii mici, prin organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare.
Durata (număr total de formare)	16 ore
Curriculumul programului de formare	
* competențe vizate	- susținerea formării competențelor cheie la elevii din cursul primar, - organizarea interdisciplinară a situațiilor de învățare, - tehnici de învățare integrată, - educația în spiritul dezvoltării durabile, - promovarea egalității de șanse în educație.
*planificarea modulelor tematice	Modulul I – Proiectarea didactică Modulul II – Strategii de interacțiune didactică Modulul III – Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare
*calendarul programului	2020 -2021
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Pavel Mihaela, prof. Ghiuță Marcela, prof. Vucmanovici Roxana Rodica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității /participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator de program, prof. Nicoleta Daniela Pârâiac

Tehnoredactare computerizată: inf. Corina Simionescu

Director,

Prof. dr. Livia-Silvia Marcu

